

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU SĂPTĂMÂNA VERDE AN ȘCOLAR 2024-2025-GPN ȚUTURU

Nr. Crt	Titlul/ Tema activității	Tipul activității	Obiective	Responsabil/Cordonator	Perioada de desfășurare (data, ora)	Clasa	Nr de elevi	Surse on-line utilizate	Parteneri	Desfășurarea, pe scurt, a activității	Rezultate așteptate	Modalități de evaluare
1	FRIGE PLANETA - schimbările climatice	-convorbire -observare -vizionare	- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ; - să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viitoarele; - să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii;	T U C A N A U R O R A	LUNI 24. 02. 2025 8.00- 13.00.	GPN ȚUTURU	11	https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s		- lecturarea cărții „Frige planeta” - vizionarea materialului video,, Ce sunt schimbările climatice?” - realizarea activității practice „Mănuțele noastre salvează planeta”. - realizarea unor picturi pe materiale reciclate.	-conștientizarea încălzirii globale și a acțiunilor omului asupra mediului	- fotografii - observarea sistematică -diplomă

2	DEȘEURILE- sursă de poluare	-convorbire -observare -explicatia -lectura ed. -vizionare	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze in a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea prescolarilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;	T U C A N A U R O R A	MARȚI 25. 02. 2025 8.00- 13.00	GPN TUTURU	11	<u>Cotošana colecționară</u> - material <u>Twinkl</u> - <u>YouTube</u>		- lecturarea cărții,, Tom, ecologist”de Genevie Rousseau si Estelle Meens si desfășurarea de misiuni de obținere a pașaportului de supererou - vizionarea materialului PPT,, Totul despre reciclare - Cotošana colecționară” - activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ” - brainstorming,, Promisiunea noastră către Pământ”” - realizarea de colaje din deșeuri/materiale reciclabile	-grija față de mediu înconjurător, -reducerea cantității de gunoi	- fotografii - observarea sistematică - diplomă
3	APA- dătătoare de viață	-observarea directă -experimentul	- să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine. - să identifice modalități de stopare a poluării apelor .	T U C A N A U R O R A	MIERCURI 26. 02. 2025 8. 00- 13.00	GPN TUTURU	11	<u>Videoclipuri</u> <u>Bing</u>	S T A Ț I A D E A P Ă	Vizita bazinele de apa comunala - vizionarea prezentării informative,, Apa-un element esential vietii” - realizarea unui experiment de filtrare a apei; - colaj,, Circuitul apei în natură”	-utilizarea responsabilă a apei	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă
4	SUFLET DE FLOARE- Să apreciem frumosul!	-descoperirea - convorbire -activitate practică -explicatia	- să identifice importanța protejării plantelor; - să identifice metode de îngrijire ale florilor ;	T U C A N	JOI 27. 02. 2025 8.00- 13.00	GPN TUTURU	11	<u>Povestea florilor</u> <u>certărete</u>		- vizionarea,, Povestea florilor certărete” - „Florile sunt frumoase și importante”- realizarea unui afiș cu	- responsabili- zarea menținerii unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	- fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale

			- să conștientizeze importanța protejării florei și faunei; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	A U R O R A					- reguli pe care copiii le identifică pentru ca florile să producă aer curat. - plantare,, Sera din grupa noastră”; - interpretarea cântecului,, Mica floare”.		- diplomă
5	ASTĂZI MÂNCĂM VERDE	-jocul -descoperirea - convorbire -activitate practică -explicatia	- să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - să precizeze regulile de igienă alimentară și să aplice corect normele igienico - sanitare; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase;	T U C A N A U R O R A	VINERI 28.02. 2025 8.00- 13.00	GPN TUTURU	11	https://www.youtube.com/watch?v=SMyRSuqfiPk	- prescolarii vor purta tricouri verzi; - prezentarea materialului ,, De ce trebuie să mâncăm fructe și legume? - prescolarii vor manca fructe și legume de culoare verde; - „Legumele din ghiveci”- plantarea semințelor de legume în ghivece, atașând ghivecelor o căsuță și un gărduț din carton.	-conștientizarea beneficiilor unei alimentații sănătoase.	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă

Actvitatea din 26.02.2025 ,poate fi schimbata in functie de disponibilitatea celor de la statia de apa.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU SĂPTĂMÂNA VERDE AN ȘCOLAR 2024-2025-GPN GRĂDIȘTEA

Nr . Cr t.	Titlul/ Tema activității	Tipul activității	Obiective	Respons abil/Coo rdonator	Perioada de desfasur are (data, ora)	Clasa	Nr de elev i	Surse on- line utilizate	Part ene ri	Desfasurarea, pe scurt, a activitatii	Rezultate asteptate	Modalitati de evaluare
1	NE DISTRĂ M,MEDI UL ÎNCONJ URĂTO R ÎL PROTEJ ĂM	-povesti tematice desprenatura -convorbire -observare -vizionare	- să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, pet-uri, hârtie, doze)	Mănețoi u Luiza	LUNI 24. 02. 2025 8.00- 13.00.	GPN GRĂDIȘTEA	14	https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTesack  Poveste a bidonului de plastic  educație ecologică poveste https://wordwall.net/		-joc de captare a atenției,,Ce vezi prin binoclu?,, -vizionare filmuleț educativ - vizionarea materialului video,, Să protejăm natura?,, -desfășurarea unui joc Wordwall de asociere - realizarea activității practice – Doar noi putem salva planeta”.	-conștientizarea beneficiilor reciclării și a acțiunilor omului asupra mediului	- fotografii - observarea sistematică -fise de evaluare -diplomă

			corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru); -să confecționeze (distribuie) flyerele cu mesaje ecologice pentru sensibilizarea părinților și a comunității locale față de problemele mediului.					ro/resource/71437117/reciclare https://www.twinkl.ro/resource/poluarea-cu-plastic-ce-poti-vedea-prin-binoclu-powerpoint-interactive-ro-ds-291	- realizarea unor picturi pe materiale reciclate.		
2	AVEM GRIJĂ DE PĂDURI	-convorbire -observare -explicatia -lectura ed. -vizionare -activitate practica	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față de păduri și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea prescolarilor în acțiuni de formare a unor comportamente	Mănețoi u Luiza	MARȚI 25. 02. 2025 8.00- 13.00	GPN GRĂDIȘTEA	19	https://www.twinkl.ro/resource/cum-putem-avea-grija-de-paduri-prezentare-powerpoint-ro1-t-1729584205 https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-t-2546494-adaposturile	- lecturarea cărții,, Tom, ecologist”de Genevie Rousseau si Estelle Meens si desfășurarea de misiuni de obținere a pașaportului de supererou - activitate de sortare,, Bun pentru păduri/ Rău pentru păduri” - brainstorming,, Păduri curate și îngrijite”” - realizarea de colaje cu tema protejării pădurilor	-grija față de mediu înconjurător, -reducerea cantității de gunoi	- fotografii - observarea sistematică - expozitie

			corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;					<u>animalelor -din- padure- activitate</u>				
3	APA-ELEMENTUL VITAL OMENIRII	-observarea directă - experimentul	- să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine. - să identifice modalități de stopare a poluării apelor .	Mănețoiu Luiza	MIERCURI 26. 02. 2025 8. 00-13.00	GPN GRĂDIȘTEA	14	<u>https://www.youtube.com/watch?v=bRjmIW-YDoE</u>	S T A Ț I A D E A P Ă	Vizita bazinele de apa comunala - vizionarea prezentării informative,, Apa-un element esential vietii” - realizarea unui experiment de filtrare a apei; - colaj,, Circuitul apei în natură”	-utilizarea responsabilă a apei	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă
4	O FLOARE ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI MELE	-descoperirea - convorbire -explicatia	- -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori; -să-și dezvolte capacitatea de cooperare în scopul protejării mediului; -să creeze în grădiniță și în	Mănețoiu Luiza	JOI 27. 02. 2025 8.00-13.00	GPN GRĂDIȘTEA	14	<u>https://www.youtube.com/watch?v=GGziTUrgq10</u>		discuții cu copiii despre importanța plantelor pentru viața omului (sursă de hrană, combustibil, de construcție și mobilă) despre contribuția livezilor și pădurilor la diminuarea efectelor negative ale inundațiilor, ale	- responsabili-conștientizarea menținerii unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	- fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă

			împrejurul acesteia a unui mediu ambiant plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi?; - să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului; -să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber.						eroziunii terenului, ale poluării aerului și al îmbunătățirii calității mediului. - copiii vor curăța un loc din curtea grădiniței urmând să planteze împreună cu educatoarea răsaduri de flori „Așa da, așa nu!”- fișă de lucru privind reguli de comportare în natură		
5	RECICL EZ, TRANSF ORM, CREEZ!	-jocul -descoperirea - convorbire -activitate practică -explicatia	-să-si formeze o atitudine responsabilă pentru ocrotirea mediului -să identifice materiale refolosibile (carton, hârtie, plastic, nylon, rafie, materiale izolante, ziare) ce pot fi folosite la confecționarea unor costume eco; -stimularea creativității și originalității, descoperirea și promovarea talentelor artistice.	Mănețoiu Luiza	VINERI 28.02. 2025 8.00-13.00	GPN GRĂDIȘTEA	14	https://www.youtube.com/watch?v=D6j0dS7dRi8 https://www.youtube.com/watch?v=N4P8705QLw8	- Confecționare de costume eco realizate de copii împreună cu cadrele didactice pe centre de lucru -parada costumelor confecționate din materiale reciclabile Jucării ECO – confecționarea unor jucării din materiale reciclabile	-conștientizarea beneficiilor reciclării pentru natură/mediu înconjurător	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale diplomă

Activitatea din 26.02.2025 ,poate fi schimbata in functie de disponibilitatea celor de la statia de apa.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU SĂPTĂMÂNA VERDE AN ȘCOLAR 2024-2025-GPN OBISLAVU

Nr . Cr t.	Titlul/ Tema activității	Tipul activității	Obiective	Res pon sabi l/Co ord ona tor	Perioada de desfasurare (data, ora)	Clasa	Nr de elevi	Surse on- line utilizate	Part ene ri	Desfasurarea, pe scurt, a activitatii	Rezultate asteptate	Modalitati de evaluare
1	SA PROTEJAM NATURA!	-povesti tematice desprenatura -convorbire -observare -vizionare	- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ; - să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și vițuitoarele; - să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional	P O P A S I L V I A	LUNI 24. 02. 2025 8.00- 13.00.	GPN OBISLAVU	19	https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s https://youtu.be/GY3ssbnpcWY		Povestea bidonului de plastic – vizionare filmuleț educativ .- lecturarea cărții „ Frige planeta” - vizionarea materialului video,, Ce sunt schimbările climatice?” - realizarea activității practice „ Mănuțele noastre salvează planeta”. - realizarea unor picturi pe materiale reciclate.	-conștientizarea încălzirii globale și a acțiunilor omului asupra mediului	- fotografii - observarea sistematică -fise de evaluare -diplomă

			prin realizarea de materiale proprii;									
2	RECICLEZ, TRANSFORM, CREEZ	-convorbire -observare -explicatia -lectura ed. -vizionare -activitate practica	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze in a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea prescolarilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;	P O P A S I L V I A	MARȚI 25. 02. 2025 8.00- 13.00	GPN OBISLAVU	19	https://www.youtube.com/watch?v=N4P8705QLw8		- lecturarea cărții,, Tom, ecologist”de Genevie Rousseau si Estelle Meens si desfășurarea de misiuni de obținere a pașaportului de supererou - vizionarea materialului PPT,, Totul despre reciclare - Coșofana colecționară” „Cum confecționez o jucărie” - atelier de creație - activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ” - brainstorming,, Promisiunea noastră către Pământ”” - realizarea de colaje din deșeuri/materiale reciclabile	-grija față de mediu înconjurător, -reducerea cantității de gunoi	- fotografii - observarea sistematică - expozitie
3	APA- ESENTA VIETII	-observarea directă -experimentul	- să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine. - să identifice modalități de stopare a poluării apelor .	P O P A S I L V I A	MIERCURI 26. 02. 2025 8. 00- 13.00	GPN OBISLAVU	19	https://www.youtube.com/watch?v=bRjmlW-YDoE	S T A Ț I A D E A P Ă	Vizita bazinele de apa comunala - vizionarea prezentării informative,, Apa-un element esential vietii” - realizarea unui experiment de filtrare a apei; - colaj,, Circuitul apei în natură”	-utilizarea responsabilă a apei	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă

4	PROTEJATI PADURILE SI FLORILE!	-descoperirea - convorbire -explicatia	- să identifice importanța protejării padurilor; - să identifice metode de îngrijire ale florilorsi padurilor ; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	P O P A S I L V I A	JOI 27. 02. 2025 8.00- 13.00	GPN OBISLAVU	19	https://paunaramona83.blogspot.com/2023/02/planeaza-un-copac—pentru-planeta.html	- vizionarea,, Povestirile Paulei” - „Padurile sunt frumoase și importante”- realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca padurile să producă aer curat. - interpretarea cântecului,, Copacelul”.	- responsabili- zarea menținerii unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	- fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă
5	SA MÂNCĂM VERDE!	-jocul -descoperirea - convorbire -activitate practică -explicatia	- să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - să precizeze regulile de igienă alimentară și să aplice corect normele igienico - sanitare; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase;	P O P A S I L V I A	VINERI 28.02. 2025 8.00- 13.00	GPN OBISLAVU	19	https://www.youtube.com/watch?v=SMYRSuqfiPk	- prescolarii vor purta tricouri verzi; - prezentarea materialului ,, De ce trebuie să mâncăm fructe și legume? - prescolarii vor manca fructe și legume de culoare verde; - „Legumele din ghiveci”- plantarea semințelor de legume în ghivece, atașând ghivecelor o căsuță și un garduț din carton.	-conștientiza- rea beneficiilor unei alimentați sănătoase.	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale diplomă

Activitatea din 26.02.2025 ,poate fi schimbata in functie de disponibilitatea celor de la statia de apa.



Ministerul Educației
Liceul Teoretic, Comuna Gradistea
Gradistea, Str. Principala nr. 33,
CP. 247250 jud. Valcea
Tel/fax: 0250/867061
e-mail: liceulgradistea@yahoo.com



PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU SĂPTĂMÂNA VERDE
AN ȘCOLAR 2024-2025
24 februarie- 28 februarie
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Nr. Crt.	Titlul/ Tema activității	Tipul activității	Obiective	Responsabil/Coordonator	Ziua	Ora	Clasa	Nr. de elevi	Resurse	Parteneri	Desfășurarea, pe scurt, a activității	Rezultate așteptate	Modalități de evaluare
1.	FRIGE PLANETA – schimbările climatice	- convorbire -explicatia	-să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ; - să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viitorul; - să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de	Popescu Florin	Luni 24. 02. 2025	8.00- 9.00	CP	11	https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s		- lecturarea cărții „Frigeplaneta” - vizionarea materialului video,, Ce sunt schimbările climatice? ” - realizarea activității practice „Mănuțelul nostru salvat de la adevărată catastrofă” - realizarea unor picturi pe materiale reciclate.	- conștientizarea încălzirii globale și a acțiunilor omului asupra mediului	- observarea sistematică - aprecieri verbale

			materiale proprii;										
2.	PĂSTRĂȚI SĂNĂTOȘĂ PLANETA ALBAȘTRĂ!	-povesti tematice despre natura -convoorbire -observare -vizionare	-Să cunoască fenomenul de poluare a planetei; -Să conștientizeze efectul pe care îl are poluarea asupra planetei Pământ; -Să identifice posibile soluții pentru stoparea/atenuarea poluării; -Să enumere comportamente care pot stopa poluarea;	Dumitru Valeria	LUNI 24. 02. 2025	9 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	CP	11	https://www.twinkl.ro/resource/ce-este-schimbarea-climatic-ndash-prezentarepowerpoint-ro-ds-222		1. Vizionarea filmului educativ „Povestea Pământului” -Discuție despre efectele negative ale poluării asupra mediului și a vieții oamenilor. Joc: Așa da, așa nu! 2.Activitate practică – Colectarea selectivă: Reguli - Activitate pe grupe: Realizarea unor coșuri de reciclare selectivă -Activitate de sortare: Joc - Colectarea selectivă	conștientizarea încălzirii globale și a acțiunilor omului asupra mediului	-fotografii - observare sistematică -fise de evaluare
3.	CREAZĂ ECO!	- convoorbire -observare -explicatia -lectura ed. -vizionare -activitate practica	- să înțeleagă diferența între gunoieri și deșeurile reciclabile; - să-și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoieri pe care o generează. - comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor	Dumitru Valeria	MARTI 25. 02. 2025	8 ⁰⁰ – 9 ⁰⁰	CP	11	https://www.twinkl.ro/resource/coofana-colecionar-de-deșeurile-i-mediul-nconjurator-powerpoint-ro1-t-121		1- lecturarea cărții „Tom, ecologist” de Genevieve Rousseau și Estelle Meunier - discuția despre misiunile de obținere a pașaportului de supererou 2- activitate de sortare „Bun pentru Pământ/ Rău pentru Pământ” - brainstorming	-grijă față de mediu înconjurător, - reducerea cantității de gunoieri	-fotografii - observare sistematică - expozitie

			reciclabile, etc;										
4.	ECO-FRIENDLY	Reciclare, reutilizare	-sa identifice materialele reciclabile - sa colecteze deșeuri în vederea folosirii lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu plastic	Paraschiv Mihaela Aurica	MARȚ I 25. 02. 2025	09 ⁰⁰ –10 ⁰⁰	CP	11	Materiale reciclabile, foarfece, hârtie glasată Documentar-O scurtă istorie a hârtiei https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjkW9xUI	- scoala, parinti	Confecționarea unor coșuri din materiale reciclabile (cutii smântână, găleți muștar plastic de la restaurante/fast-food) pentru colectarea selectivă a hârtiei, plasticului, gunoiului menajer. Jocuri în aer liber.	- constientizarea poluării cât și importanța reciclării pentru a trăi într-un mediu cât mai curat	Întrebări, desene, fotografii
5.	CREAZA ECO!	- convorbire - observare - explicația - lectura ed. - vizionare - activitate practică	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să-și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - comportament corect și de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;	Dumitru Valeria	MARȚ I 25. 02. 2025	10 ⁰⁰ –11 ⁰⁰	CP	11	https://www.twinkl.ro/resource/coofana-colecionar-deeurile-i-mediul-inconjurtor-powerpoint-ro1-t-121		1- lecturare cărți, Tom, ecologist” de Genevieve Rousseau și Estelle Meens 2- activitate de sortare, „Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ” - brainstorming,	- grija față de mediul înconjurător, - reducerea cantității de gunoi	- fotografii - observare sistematică - expoziție
6.	RECICLAREA HÂRTIEI, CARTONULUI ȘI A METALULUI	ECOLOGIZARE	- să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; - să-și formeze	PURCARU GHEORGHE LAURENȚIU	MARȚ I 25. 02. 2025	11 ⁰⁰ –12 ⁰⁰	CP	11	LAPTOP, INTERNET	-	Video reciclarea aluminiului Reciclarea dozelor din aluminiu prin EveryCanCounts Discuții: - identificarea	- PROMOVAREA EDUCAȚIEI ECOLOGICE - STIMULARE	POZE

			comportamente de protejare a naturii; - să cunoască și să respecte regulile și legile de protejare a mediului;								de cazuri și forme de manifestare a poluării; - identificarea de soluții optime pentru prevenirea degradării mediului;	A SPIRITULUI CIVIC	
7.	APA- ESTE VIATA	observarea directă experiment ul	-- să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine.	Dumitru Valeria	MIERCU URI 26. 02. 2025	8 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	CP	11	https://www.youtube.com/watch?v=bRjmIW-YDoE		1 .Lecturarea cărții,, SOS protectorii oceanelor”; - bandă desenată de colorat,, Economisim apa”; -2 colaj,, Circuitul apei în natură	- utilizarea responsabilă a apei	-fotografii - observare sistematică - aprecieri verbale
8.	RECICLAREA HĂRTIEI, CARTONULUI ȘI A METALULUI	ECOLOGIZARE	-să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; - să-și formeze comportamente de protejare a naturii; - să cunoască și să respecte regulile și legile de protejare a mediului;	PURCARU GHEORGHE LAURENȚIU	JOI 27. 02. 2025	08 ⁰⁰ – 09 ⁰⁰	CP	11	LEPTOP,INTERNET	-	Video reciclarea aluminiului Reciclarea dozelor din aluminiu prin EveryCanCounts Discuții: - identificarea de cazuri și forme de manifestare a poluării; - identificarea de soluții optime pentru prevenirea degradării mediului;	- PROMOVAREA EDUCAȚIEI ECOLOGICE - STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
9.	SUFLET DE COPAC- Să protejăm	descoperirea convoorbire -explicatia	- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale poluării pădurilor;	Dumitru Valeria	JOI 27. 02. 2025	9 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	CP	11	https://www.youtube.com/watch?v=v9QDNL-gmSE https://www.youtube.com/watch?v=-		- „Padurile sunt frumoase și importante”- realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le	responsabilizarea menținerii unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	- fotografii - observare sistematică - aprecieri verbale

	pădurea!		- să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.						q0YOxs5LoM		identifică pentru ca pădurile să producă aer curat. - interpretare a cântecului „Copacelul” - „Lemnul este prea important pentru a-l irosi”- realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca pădurea să producă aer curat.		- diplomă
10.	RECICLE Z- NATURA O SALVEZ!	-jocul convorbire -activitate practică -explicatia	-să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plactice; - să respecte regulile de conservare și ocrotire a mediului înconjurător; -să le cultivăm prețuirea și dragostea față de natura patriei.	Dumitru Valeria	VINER I 28.02.2025	8 ⁰⁰ –12 ⁰⁰	CP	11	https://www.youtube.com/watch?v=D6j0dS7dRi8		. Vizionare filmuleț educativ- „Să vindecăm planeta”– reciclarea pe înțelesul copiilor „Așa da, așa nu!”- fișă de lucru privind reguli de comportare în natură	-conștientizarea beneficiilor unui mediu curat.	-fotografii - observare sistematică - aprecieri verbale diplomă
11.	„INVATA M SA RECICLAM”	-protecția mediului	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător - să-și însușească ce presupune reciclarea corespunzătoare a deșeurilor.	Busuiocanu Constantin	Luni 24.02.2025	08:00 - 10:00	I	16	https://www.twinkl.ro/resource/coofana-coleccionar-de-deeurile-i-mediul-inconjurator-powerpoint-ro1-t-121	-	Elevii vor asculta o poveste, pe bază de discuții . Apoi vom discuta despre cum putem transforma gunoierul în obiecte folosite.	- conștientizarea în rândurile elevilor a efectelor benefice pe care colectarea separată le are asupra mediului	-desene -panou -fotografii
12.	FRIGE	-	- să conștientizeze	Popescu		10.		16			- lecturarea cărții „	-	-

	PLANETA - schimbările climatice	convorbire -observare -vizionare	efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ; - să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viitoarele; - să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii;	Florin	Luni 24.02.2025	00-11.00	I		https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s		Frigeplaneta” - vizionarea materialului video „Ce sunt schimbările climatice?” - realizarea activității practice „Mănuțele noastre salvează planeta”. - realizarea unor picturi pe materiale reciclate.	conștientizarea încălzirii globale și a acțiunilor omului asupra mediului	aprecieri verbale - observare sistematică
13.	„INVATĂM SĂ RECICLAM”	- protecția mediului	- să precizeze principalele forme ale poluării și efectele asupra mediului înconjurător - să-și însușească ce presupune reciclarea corespunzătoare a deșeurilor.	Busuioceanu Constantin	Luni 24.02.2025	11:00 - 12:00	I	16	https://www.twinkl.ro/resource/coofana-colecionar-deeuriile-i-mediul-nconjurtor-powerpoint-ro1-t-121	-	Elevii vor asculta o poveste, pe bază de discuții vor purta discuții. Apoi vom discuta despre cum putem transforma gunoierul în obiecte folosite.	- conștientizarea în rândurilelelor a efectelor benefice pe care colectarea separată le are asupra mediului	- desene - panou - fotografii
14.	„PADURILE ȘI VIAȚA TERESTRĂ”	- protecția mediului	- să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice - să cunoască și să respecte regulile ecologice	Busuioceanu Constantin	Marti 25.02.2025	08:00 - 10:00	I	16	https://www.youtube.com/watch?v=v9QDNL-gmSE https://www.youtube.com/watch?v=LzLxW1er8A	-	Lecturi expuse, informații cu privire la rolul copacilor în viața de zi cu zi, ce ne dăruiesc, cel mai de preț - aerul.	- conștientizarea beneficiilor copacilor în mediul înconjurător.	- desene - panou - fotografii

15.	ECO-FRIENDLY	Reciclare, reutilizare	să identificăm materialele reciclabile - să colectăm deșeurile în vederea folosirii lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu plastic	Paraschiv Mihaela Aurica	Marti 25.02.2025	10:00 - 11:00	I	16	Materialereciclabile , foarfece, hârtieglasată Documentar-O scurtă istorie a hârtiei https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjKw9xUI	- scoala, parinti	Confecționarea unor coșuri din materiale reciclabile (cutii și mântână, găleți, muștar plastic de la restaurante/fast-food) pentru colectarea selectivă a hârtiei, plasticului, gunoierului menajer. Jocuri în aer liber.	conștientizarea poluării cât și importanța reciclării pentru a trăi într-un mediu cât mai curat	Intrebări, desene, fotografii
16.	„PADURILE SI VIATA TERESTRA”	- protecția mediului	- să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice - să cunoască și să respecte regulile ecologice	Busuiocanu Constantin	Marti 25.02.2025	11:00 - 12:00	I	16	https://www.youtube.com/watch?v=v9QDNL-gmSE https://www.youtube.com/watch?v=LzLxWl1er8A	-	Lecturi expuse, informații cu privire la rolul copacilor în viața de zi cu zi, ce ne dăruiește, cel mai de preț - aerul.	- conștientizarea beneficiilor copacilor în mediul înconjurător.	- desene - panouri - fotografii
17.	„APA-ESENTA VIETII”	- protecția mediului	- să conștientizeze importanța apei în natură - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta	Busuiocanu Constantin	Miercuri 26.02.2025	08:00 - 11:00	I	16	https://www.twinkl.ro/resource/apa-vad-cred-ma-intreb-prezentare-powerpoint-ro1-t-1709922478	-	Pe un panou se vor expune afișe, – Apa-Un element esențial al vieții. Discutam despre importanța apei , despre utilitățile ei ,despre modalitățile de economisire a apei si mai ales despre bolile la care se ajunge din cauza mâinilor murdare.	- conștientizarea importanței apei și a unilor noștri în mediul în care trăim și ne dă șansa activităților.	- desene - panouri - fotografii
18.	Reducerea consumului de plastic	Prezentări și discuții despre impactul	Reducerea utilizării produselor din plastic de unică folosință și încurajarea adoptării	Anghel Simona	Miercuri 26.02.2025	11:00 - 12:00	I	16	www.wwf.ro	-	· Campanie de conștientizare asupra impactului plasticului asupra mediului.	· Reducerea cantității de plastic utilizat în comunitate. · Creșterea	Cunoștințele dobândite de participanți

		plasticului asupra mediului	unor alternative sustenabile.								· Atelier de realizare a alternativei ecologice la plastic. · Provocare pentru reducerea consumului de plastic (ex. „Fără plastic timp de 7 zile”). · Schimb de produse ecologice (pungi de pânză, sticle reutilizabile, etc.). · Campanie de colectare a plasticului pentru reciclare sau upcycling.	gradului de conștientizare asupra impactului plasticului asupra mediului. · Încurajarea participanților să adopte alternative ecologice la produsele din plastic. · Promovarea reciclării corecte a plasticului și educarea cu privire la reciclabilitatea acestuia. · Creșterea numărului de persoane care vor reduce semnificativ consumul de plastic pe termen lung.	
19.	„TERRA-PLANETA OAMENI LOR”	-protecția mediului	- să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător - să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Busuioceanu Constantin	Joi 27.02.2025	08:00 - 12:00	I	16	https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s <u>prezentare-powerpoint-ro-ds-222</u>	-	Pe un panou se vor expune afișe, sfaturi pentru protejarea mediului înconjurător; Se va prezenta un PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului.	- conștientizarea rolului fiecărui adult în realizarea unei mișcări sănătoase a unui mediu mai sănătos	-desene -panou -fotografii
20.	„RISIPA ALIMENTARĂ”	-protecția mediului	- identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) -	Busuioceanu Constantin	Vineri 28.02.2025	08:00 - 11:00	I	16	https://www.youtube.com/watch?v=SMYRSuqfiPk	-	Va fi afișată piramida alimentelor, pe bază de care se vor purta discuții cu elevii despre fiecare categorie de alimente,	- conștientizarea introducerii produselor sănătoase în alimentație	-desene -panou -fotografii

			dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare								despre alimente sănătoase și cele pe care nu trebuie să le consumăm în exces și de ce trebuie să reducem risipa alimentară.	eșii importanței educației risipei alimentare	
21.	Activitatea : Poveste ecologică	Citirea unei povești ecologice și discuții despre lecțiile învățate.	Învățarea copiilor despre protejarea mediului printr-o poveste interactivă.	Anghel Simona	Vineri 28.02.2025	11 :00-12.00	I	16	www.saplantam.ro		☐ Citește o poveste despre natură, ecologie sau protecția animalelor (de exemplu, „Povestea unei păduri salvate” sau „Cum au ajutat copiii natura”). ☐ După citirea poveștii, discută cu copiii ce au învățat din poveste și ce pot face ei pentru a ajuta la protejarea mediului. ☐ Întreabă-i ce acțiuni simple pot face zilnic pentru a ajuta natura (să nu arunce gunoi, să economisească apă etc.).	☐ Copiii învață despre importanța protejării mediului într-un mod accesibil. ☐ Se dezvoltă empatia față de natură și față de animale. ☐ Încurajarea responsabilității față de mediul înconjurător.	Cunoștințele dobândite de participanți
22.	„RISIPA ALIMENTARA ”	-protecția mediului	-identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) -dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare	Dragomir Livia	Luni 24.02.2025	08.00 - 09.00	A II-A	15	https://www.youtube.com/watch?v=SMYRSuqfiPk	-	Va fi afișată piramida alimentelor, pe baza căreia se vor purta discuții cu elevii despre fiecare categorie de alimente, despre alimentele sănătoase și cele pe care nu trebuie să le consumăm în exces și de ce trebuie să reducem risipa alimentară.	- conștientizarea introducerii produselor sănătoase în alimentație și importanța reducerii risipei alimentare	-fotografii - observare sistematică - aprecieri verbale
23.	DEȘEURILE- sursă de poluare	- convorbire - activitate practică	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să-și însușească	Popescu Florin	Luni 24. 02. 2025	9. 00-10.00	A- II-A	15	Cotofanacolectionară - material Twinkl - YouTube		- lecturare cărții „Tom, ecologist” de Genevieve Rousseau și Estelle Meens și desfășurarea de misiuni de obținere a	- grija față de mediul înconjurător, -	- aprecieri verbale

		-explicatia	conceptul de grijăfață de planetășiinoiobiceiuriî npăstrareaunuimedius ănătos; - să conștientizeze și săacționeze in a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează.								pașaportului de supererou - vizionarea materialuluiPPT,,Totuld esprereciclare - Coțofanacolecționar” - activitate de sortare,, Bun pentruPământ/ Răupentrupământ” - brainstorming, „Promisiuneanoastrăcătr ePământ”” - realizarea de colaje din deșeuri/ materialereciclabile	reducereacanti tății de gunoi	
24.	„RISIPA ALIMENTARA ”	-protectia mediului	-identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) -dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare	Dragomir Livia	Luni 24.02.2025	10.00 - 11.00	A II-A	15	https://www.youtube.com/watch?v=SMYRSuqfiPk	-	Va fi afisata piramida alimentelor ,pe baza careia se vor purta discutii cu elevii despre fiecare categorie de alimente, despre alimentele sanatoase si cele pe care nu trebuie sa le consumam in exces si de ce trebuie sa reducem risipa alimentara.	- conștientizarea introducerii produselor sănătoase în alimentație și importanța reducerii risipei alimentare	-fotografii - observareasistematică - aprecieriverbale
25.	PLANTEA ZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	Luni 24.02.2025	11.00 - 12.00	II	15	UNELTE,SEMINT E	-	PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	STIMULARE A SPIRITULUI CIVIC	POZE
26.	DEȘEURILE- sursă de poluare	-protectia mediului	- să înțeleagă diferența între gunoiși deșeu reciclabil; - să conștientizeze și săacționeze in a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează.	Dragomir Livia	Marti 25.02.2025	08.00 - 09.00	A II-A	15	https://www.twinkl.ro/resource/coofana-coleccionar-deeurile-i-mediul-nconjurtor-powerpoint-ro1-t-121	-	- lecturarea cărții,, Misiuneaplaneta” sidesfășurarea de misiuni de obținere a pașaportului de supererou - vizionareamaterialulu i PPT,,	- conștientizarea înrândulelevil or a efectelor benefice pe care colectareasepa rată le are asupramediulu	-fotografii - observareasistematică

											Totul desprereciclare - Coțofanacolecționară ” - activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ”	i	
27.	PLANTEA ZA PENTRU VIITOR	PLANTA RE DE ARBUSTI SI FLORI	-STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	Luni 24.02.2025	09.00 - 10.00	II	15	UNELTE, SEMINTE	-	PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
28.	DEȘEURILE- sursă de poluare	-protecția mediului	- să înțeleagă diferența între gunoși deșeu reciclabil; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoși pe care o generează.	Dragomir Livia	Marti 25.02.2025	10.00 - 11.00	A II-A	15	https://www.twinkl.ro/resource/coofana-coleccionar-deeuri-i-mediul-nconjurtor-powerpoint-ro1-t-121	-	- lecturarea cărții,, Misiune a planetei” - misiuni de obținere a pașaportului de supererou - vizionarea materialului PPT,, Totul desprereciclare - Coțofanacolecționară” - activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ”	- conștientizarea în rândurile elevilor a efectelor benefice pe care colectarea separată le are asupra mediului	- fotografii - observare sistematică
29.	ECO-FRIENDLY	Reciclare, reutilizare	-sa identifice materialele reciclabile - sa colecteze deșeuri în vederea folosirii lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu plastic	Paraschiv Mihaela Aurica	Marti 25.02.2025	11.00 - 12.00	II	15	Materialereciclabile , foarfece, hârtieglasată Documentar-O scurtă istorie a hârtiei https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjkW9xUI	- scoala, parinti	Confecționarea unor coșuri din materiale reciclabile (cutii, mână, găleți, muștar plastic de la restaurante/fast-food) pentru colectarea selectivă a hârtiei, plasticului, gunoșului menajer. Jocuri în aer liber.	conștientizarea poluării cât și importanța ciclării pentru a trăi într-un mediu curat	Întrebări, desene, fotografii
30.	APA-dăătoare de viață	- protecția mediului	- să identifice importanța protecției apelor; - să identifice cauzele poluării apelor;	Dragomir Livia	Miercuri 26.02.2025	08.00 - 12.00	A II-A	15	https://www.twinkl.ro/resource/apa-vad-cred-ma-intreb-prezentare-powerpoint-ro1-t-1709922478	-	- vizionarea prezentării informative,, Apa-văd, cred, măntreb” - Lecturarea cărții,, SOS protectorii oceanelor”; - bandă desenată de colorat,,	- conștientizarea importanței acțiunilor noastre asupra mediului în care trăim și nedesfășurarea	- fotografii - observare sistematică - aprecieri verbale

											Economisimapa”; - realizareaunui experiment de filtrare a apei; - colaj,, Circuitulapeiînnatură” - machetă,, Ape poluate versus ape curate”	șurămactivități le.	
31.	SUFLET DE COPAC- Săproteje mpădurea!	- protecțiam ediului	- săidentificeimportanța protejăriiicopacilor; - săidentificecauze ale poluăriiipădurilor;	Dragomir Livia	Joi 27.02.2 025	08.00 - 12.00	A II-A	15	https://www.youtube.com/watch?v=v9QDNL-gmSE https://www.youtube.com/watch?v=LzLxW1er8A	-	- vizionarea,, Suflet de copac” - exploziastelară- importantăcopacilor; - „Lemnulesteprea important pentru a-l iroși”- realizareaunuiiafiș cu regulipe care copiii le identificăpentrucapădur easăproducăaercurat. - colaj,, Pădurea din clasanoastră”; - interpretareacântecului,, Înpădurea cu alune”.	- conștientizarea roluluiificărui adintrenoiînre alizareauneilu mimaibuneși a unuimediumai sănătos	- fotografii - observareasist ematică - aprecieriverbal e
32.	„FRIGE PLANETA – schimbăril e climatică”	- protecțiam ediului	- să conștientizeze efectulpe care schimbările climatic asupra planetei Pământ; - să identifice factorii de mediu care ne afecteazăpenoioameni i, sănătateanoastrășivieț uitoarele;	Dragomir Livia	Vineri 28.02.2 025	08.00 - 12.00	A II-A	15	https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s prezentare- powerpoint-ro-ds- 222	-	- lecturarea cărții „ Frige planeta” - vizionarea materialului video,, Ce sunt schimbările climatică?” - realizarea activității practice „ Mănuțele noastre salvează planeta”. - realizarea unor picturi pe materiale reciclate.	- conștientizarea roluluiificărui adintrenoiînre alizareauneilu mimaibuneși a unuimediumai sănătos	-fotografii - observareasist ematică
33.	SUFLET DE COPAC- Să protejăm pădurea!	-vizionare filme -dezbateri	- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale poluării pădurilor; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din	Ursu- Funieru Alina- Irina	Luni, 24.02.2 025	08:00 - 09:00	a III-a	10 elevi	1. https://www.yout ube.com/watch?v=v 9QDNL-gmSE 2. https://www.youtub e.com/watch?v=- q0YOxs5LoM 3.	-	1. Vizionarea filmulețului educativ: „ Suflet de copac” 2. Explozia stelară- importanța copacilor; 3.„Lemnul este prea important pentru a-l iroși”- realizarea unui	- să - și dezvolte interesul și responsabilitat ea pentru menținerea unui mediu natural	Fotografii din timpul activității Expoziție cu lucrările realizate

			ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.						https://www.youtube.com/watch?v=LzLxW1er8A		afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca pădurea să producă aer curat. 4. Colaj,, Pădurea din clasa noastră”; 5. Interpretarea cântecului,, În pădurea cu alune”.	echilibrat, propice vieții.	Analiza produselor realizate
34.	PLANTEA ZA PENTRU VIITOR	PLANTA RE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE	PASOIU CATALIN IONUT	Luni, 24.02 .2025	09:00 - 10:00	III	10	UNELTE,SEMINT E	-	PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	- PROMOVAR EA EDUCATIEI ECOLOGICE	POZE
35.	SUFLET DE COPAC- Să protejăm pădurea!	-vizionare filme -dezbateri	- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale poluării pădurilor; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	Ursu- Funieru Alina- Irina	Luni, 24.02.2 025	10:00 - 11:00	a III- a	10 elevi	1. https://www.youtube.com/watch?v=9QDNL-gmSE 2. https://www.youtube.com/watch?v=q0YOxs5LoM 3. https://www.youtube.com/watch?v=LzLxW1er8A	-	1. Vizionarea filmulețului educativ: „Suflet de copac” 2. Explozia stelară- importanța copacilor; 3.,,Lemnul este prea important pentru a-l iroși”- realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca pădurea să producă aer curat. 4. Colaj,, Pădurea din clasa noastră”; 5. Interpretarea cântecului,, În pădurea cu alune”.	- să - și dezvolte interesul și responsabilitat ea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	Fotografii din timpul activității Expoziție cu lucrările realizate Analiza produselor realizate
36.	Schimbăr ile climatice „Minunat a lumea plantelor și animale lor”	- conversatia -explicatia - dezbateri	-să vizioneze un documentar despre consecințele devastatoare ale încălzirii globale. -să cunoască plantele, animalele și mediul lor de viață; - Să găsească în imagini	Popescu Florin	Luni, 24.02.2 025	11:00 - 12:00	a III- a	10 elevi	Videoclipuri Bing		-vizionare,,Top 40 de curiozități din lumea animalelor,, - dezbateri despre schimbările climatice, - discuții despre rolul animalelor în mediul	- utilizarea responsabilă a resurselor	-fotografii - observare sistematică - aprecieri verbale

			mediuldeviață.								ui		
37.	ECO-FRIENDLY	Reciclare, reutilizare	saidentificematerialele reciclabile -sacolectezedeșeuriiînv ederearefolosirii lor pentru a se reduce tăiereapădurilorșipolu areaagresivă cu plastic	Paraschiv Mihaela Aurica	Marți, 25.02.2025	08:00 - 09:00	a III-a	10 elevi	Materialereciclabile , foarfece, hârtieglasată Documentar-O scurtăistorie a hârtiei https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjKW9xUI	-scoal a,parinti	Confecționareaunorcoșu ridin materialereciclabile (cutiismântână, gălețimustar plastic de la restaurante/fast-food) pentrucolectareaselectiv ăa hârtiei, plasticului, gunoiuluimenajer. Jocuriîn aer liber.	constientizarea poluării cat siimportantare ciclariipentru a traiimtr un mediu cat maicurat	Intrebări,desene, fotografii
38.	S.O.S. - CLIMA (Schimbări climatice)	-vizionare de filme -dezbateri -atelier	- identificarea efectelor schimbărilor climatice asupra planetei; - identificarea factorilor de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viețuitoarele; - identificarea principalelor forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător.	Ursu-Funieru Alina-Irina	Marți, 25.02.2025	09:00 - 11:00	a III-a	10 elevi	1. https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s 2. https://www.twinkl.ro/resource/ce-este-schimbarea-climatic-ro-ds-9 3. https://www.twinkl.ro/resource/ce-este-schimbarea-climatic-ndash-prezentare-powerpoint-ro-ds-222	-	1. Lecturarea cărții „Frige planeta” 2. Vizionarea materialului video,, Ce sunt schimbările climatice?” 3. Completarea fișei de lucru,, Vocabular pentru schimbările climatice”” 4. Realizarea activității practice „Mănuțele noastre salvează planeta”. 5. Realizarea unor picturi pe materiale reciclate.	- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice îl au asupra planetei Pământ;	Observarea comportamentului elevilor Fotografii din timpul activității Expoziție cu lucrările realizate Analiza produselor realizate
39.	PLANTEA ZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE	PASOIU CATALIN IONUT	Marți, 25.02.2025	11:00 - 12:00	III	10	UNELTE,SEMINT E	-	PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE	POZE
40.	APA- ESENȚA VIEȚII	-vizionare film documentar -dezbateri	- să identifice importanța protecției apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării	Ursu-Funieru Alina-Irina	Miercuri, 26.02.2025	08:00 - 12:00	a III-a	10 elevi	1. https://www.twinkl.ro/resource/apa-vad-cred-ma-intreb-prezentare-powerpoint-ro1-t-1709922478 2. https://www.twinkl.ro/resource/apa-vad-cred-ma-intreb-prezentare-powerpoint-ro1-t-1709922478	-	1. Rebus,, Apa” 2. Vizionarea prezentării informative „ Apa-văd, cred ,mă întreb”. 3. Lecturarea cărții „ SOS protectorii oceanelor”;	-formarea deprinderi-lor de îngrijire și ocrotire a apei	Observarea comportamentului elevilor Fotografii din timpul

		-atelier	apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine. - să identifice modalități de stopare a poluării apelor . - identificarea soluțiilor de reducere și re folosire a apei.						ro/resource/de-ce-avem-nevoie-de-apa-fisa-de-activitate-ro1-t-1677091652 3. https://www.twinkl.ro/resource/experimente-cu-ap-ndash-pachet-cu-resurse-ro1-mem-184		4. Fișă de activitate: De ce avem nevoie de apă? 5. Realizarea unui experiment de poluare a apei; 6. Colaj,, Circuitul apei în natură” - machetă,, Ape poluate versus ape curate”.		activității Expoziție cu lucrările realizate Analiza produselor realizate
41.	DEȘEURILE- sursă de poluare	- vizionare materiale educative -dezbateri -atelier -jocuri	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile.	Ursu-Funieru Alina-Irina	Joi, 27.02.2025	08:00 - 12:00	a III-a	10 elevi	1. https://www.twinkl.ro/resource/coofana-colecionar-deeurile-i-mediul-nconjurtor-powerpoint-ro1-t-121 2. https://www.twinkl.ro/resource/benefic-pentru-pamant-sau-nu-activitate-de-sortare-ro-ds-1706100146 3. https://www.twinkl.ro/resource/lista-mea-de-reciclare-activitate-de-scriere-ro1-t-1670186302	-	1. Lecturarea cărții,, Misiunea planeta”. 2. Vizionarea materialului PPT,, Totul despre reciclare - Coșofana colecționară” 3. Activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Râu pentru pământ” 4. Joc ,, Testează-ți cunoștințele - Resursele naturale și deșeuri”; - careu de cuvinte ,, Deșeurile” 5. Fișă de lucru,, Lista mea de reciclare” 6. Realizarea de colaje din deșeuri/materiale reciclabile.	- să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează.	Fotografii din timpul activității Expoziție cu lucrările realizate Analiza produselor realizate
42.	ECO-FRIENDLY	Reciclare, reutilizare	-sa identifice materialele reciclabile - sa colecteze deșeuri în vederea folosirii lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu plastic	Paraschiv Mihaela Aurica	Joi, 27.02.2025	12:00 - 13:00	a III-a	10 elevi	Materiale reciclabile , foarfece, hârtie glasată Documentar-O scurtă istorie a hârtiei https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjkW9xUI	- scoala, parinti	Confecționarea unor coșuri din materiale reciclabile (cutii mână, găleți, muștar plastic de la restaurante/fast-food) pentru colectarea selectivă a hârtiei, plasticului, gunoiului menajer. Jocuri în aer liber.	conștientizarea poluării cât și importanța reciclării pentru a trăi într-un mediu cât mai curat	Întrebări, desene, fotografii

43.	MICII ECOLOGIȘTI-Parada obiectelor ECO	- convorbire -atelier de lucru	- dezvoltarea atitudinii pozitive față de protejarea mediului; -confeccionarea, cu ajutorul materialelor puse la dispoziție, a unor obiecte din materiale reciclabile.	Ursu-Funieru Alina-Irina	Vineri, 28.02.2025	08:00 - 12:00	a III-a	10 elevi	1. https://youtu.be/FVeOt1e1AYk?t=35 2. https://youtu.be/5hKhHxVny0A?t=86	-	1.Vizionare film educativ: „Micii ecologiști ” 2. Activitate de ecologizare 3. Parada obiectelor ECO: - confeccionarea de obiecte din materiale reciclabile (costume, instrumente musicale, jucării).	- însușirea unor norme de comportament responsabil, ecologic, de ocrotire și protecție a mediului	Fotografii din timpul activității Expoziție cu lucrările realizate Analiza produselor realizate Diplome
44.	APA-ESENTA VIETII	Protectia mediului	- să conștientizeze importanța apei pentru existența vieții pe Pământ;să recunoască acțiuni și surse de poluare a apei - să recunoască pericolele pentru sistemele acvatice, cum ar fi poluarea și pescuitul excesiv, fragilitatea relativă a multor ecosisteme oceanice;- să cunoască proprietățile apei;- să găsească soluții de reducere și re folosire a apei	PETRE GABRIEL A	LUNI 24.02.2025	08.00 - 10.00	aIV a	16	https://youtu.be/bRjmlW-YDoE • https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/apa-cand-avem-nevoie-de-apa-planse.html	-	Prezentare documentar: „ Apa o resursă valoroasă” „, Poluarea apei” - dezbateri Curiozități despre apă Experimente -Realizarea unor proiecte în echipă : - crearea unui ghid de economisire a apei; - găsierea unor idei de re folosire a apei	Constientizare a importanței apei pentru viața pe Pământ	fotografii observarea sistematică aprecieri verbale diploma
45.	PLANTEA ZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE	PASOIU CATALIN IONUT	LUNI 24.02.2025	10.00 - 11.00	IV	16	UNELTE,SEMINT E	-	PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	- STIMULARE A SPIRITULUI CIVIC	POZE

46.	APA- ESENTA VIETII	Protectia mediului	- să conștientizeze importanța apei pentru existența vieții pe Pământ; să recunoască acțiuni și surse de poluare a apei - să recunoască pericolele pentru sistemele acvatice, cum ar fi poluarea și pescuitul excesiv, fragilitatea relativă a multor ecosisteme oceanice; - să cunoască proprietățile apei; - să găsească soluții de reducere și refolosire a apei	PETRE GABRIEL A	LUNI 24.02.2 025	11.00 - 12.00	aIV a	16	https://youtu.be/bRjmIW-YDoE • https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/apa-cand-avem-nevoie-de-apa-planse.html	-	Prezentare documentar: „ Apa o resursă valoroasă” „ Poluarea apei” - dezbateri Curiozități despre apă Experimente - Realizarea unor proiecte în echipă : - crearea unui ghid de economisire a apei; - găsirea unor idei de refolosire a apei	Constientizare a importanței apei pentru viata pe Pământ	fotografii observarea sistematică aprecieri verbale diploma
47.	APA- dătătoare de viață	- convorbire -explicatia	Să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor, peștilor și animalelor marine. - să identifice modalități de stopare a poluării apelor .	POPESCU FLORIN	LUNI 24.02.2 025	12.00 - 13.00	aIV a	16	Videoclipuri Bing	-	- vizionare prezentării informative „ Apa-un element esențial vieții” - realizarea unui experiment de filtrarea apei; - colaj „Circuitul apei în natură”	- utilizarea responsabilă a apei	- observare sistematică - aprecieri verbale
48.	S.O.S. - PLANETA ARE NEVOIE DE NOI!	Protectia mediului	- să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri ; - să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai	PETRE GABRIEL A	Marti 25.02.2 025	08.00 - 10.00	a IVa	16	Să protejăm natura!  poluarea reciclare educatie ecologica	-	Documentar „Să vindecăm planeta” Dezbateri - identificarea de cazuri și forme de manifestare a poluării; - identificarea de soluții optime pentru prevenirea degradării mediului; - identificarea principalelor surse ale emisiilor de gaze cu efect de seră; Activitate practică	Formarea unui comportament civilizat de protejare a naturii	fotografii observarea sistematică diploma

			sănătos; - să-și formeze comportamente de protejare a naturii; - să cunoască și să respecte regulile și legile de protejare a mediului; - să dezvolte cunoștințe privind schimbările climatice;								- realizarea de flyere care să cuprindă informații despre încălzirea globală , un îndemn la responsabilizare și soluții vizavi de problemele cu care se confruntă planeta; (acestea vor fi distribuite în comună)		
49.	PLANTEA ZA PENTRU VIITOR	PLANTA RE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE	PASOIU CATALIN IONUT	LUNI 24.02.2025	10.00 - 11.00	IV	16	UNELTE,SEMINT E	-	PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	- STIMULARE A SPIRITULUI CIVIC	POZE
50.	PRIETENI CU NATURA	artistica	-realizarea si amenajarea unui panou;	Patrulescu Simona	Marti 25.02.2025	11.00 - 12.00	a-IV-a	16	tabla interactiva		-amenajarea unui panou cu diferite picture cu tema ,natura;	expunere panou	expunere panou
51.	PLANTE SI ANIMALE	dezbatere	-vizionare film,,Romania salbatica''	Patrulescu Simona	25.02.2025	12.00 - 13.00	a-IV-a	16	Tabla interactiva		-vizionare film	imbogatirea de cunostintenoii	chestionare
52.	MICII ECOLOGISTI-Parada obiectelor ECO	Protectia mediului	- dezvoltarea atitudinii pozitive față de protejarea mediului; -confeccionarea, cu ajutorul materialelor puse la dispoziție, a unor obiecte din materiale reciclabile.	PETRE GABRIEL A	Miercuri 26.02.2025	08.00 - 12.00	a IV a	16	https://youtu.be/FVtOt1e1AYk?t=35 https://youtu.be/5hKhHxVny0A?t=86	-	. Vizionare film educativ: „Micii ecologiști ” Activitate de ecologizare 3. Parada obiectelor ECO; - realizarea unor picturi pe materiale reciclate.	Formarea unui comportament civilizat de protejare a naturii	- fotografii observarea sistematică -d iplomă
53.	DEȘEURILE- sursă de poluare	Managamentul deșeurilor	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față	PETRE GABRIEL A	Joi 27.02.2025	08.00 - 12.00	a IV a	16	https://youtu.be/GY3ssbnpcWY	-	- lecturarea cărții,, Misiunea planeta” si desfășurarea de misiuni de obținere a pașaportului de supererou	Formarea unor comportament e corecte de ocrotire a mediului	-fotografii observarea sistematică - aprecieri verbale

			de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos- să conștientizeze și să acționeze in a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;								- vizionarea materialului PPT,, Totul despre reciclare - Coșofana colecționară” - activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ” - joc ,, Testează-ți cunoștințele - Resursele naturale și deșeuri”; - careu de cuvinte ,, Deșeurile” - brainstorming,, Promisiunea noastră către Pământ” - fișă de lucru,, Lista mea de reciclare” - realizarea de colaje din deșeuri/materiale reciclabile		- diplomă
54.	SUFLET DE COPAC- Să protejăm pădurea!	Protectia mediului	- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale poluării pădurilor; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	PETRE GABRIEL A	Vineri 28.02.2025	08.00 - 12.00	a IV-a	16	https://youtu.be/JWjWDTEsack	-	- vizionarea,, Suflet de copac” - explozia stelară-importanța copacilor; - „Lemnul este prea important pentru a-l irosi”- realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca pădurea să producă aer curat. - colaj,, Pădurea din clasa noastră”; - interpretarea cântecului,, În pădurea cu alune”.	Formarea unor comportament e corecte de ocrotire a mediului	

LICEUL TEORETIC, COMUNA GRĂDIȘTEA, JUDEȚUL VÂLCEA
COM. GRĂDIȘTEA, JUD. VÂLCEA. SAT GRĂDIȘTEA NR. 144
PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU SĂPTĂMÂNA VERDE
AN ȘCOLAR 2024-2025
24 februarie- 28 februarie



Gimnaziu si liceu

Nr. Crt.	Titlul/ Tema activității	Tipul activității	Obiective	Responsabil/Coordonator	ZIUA	ORA	Clasa	Număr de	Resurse	Parteneri	Desfasurarea, pe scurt, a activității	Rezultate așteptate	Modalități de evaluare
1	Proiecții de filme documentare educaționale despre protejarea mediului înconjurător	Activitate de informare	-sa constientizeze importanta protejării mediului înconjurător ;	ZAGARIN RALUCA MARIA	24,02,2025	8,00-10,00	V	13	- http://www.imbd.com		elevii constata în organizarea unor sesiuni tematice de proiecții ale filmelor documentare despre mediu și problemele legate de acesta. Proiecțiile pot fi urmate de discuții de constientizare și o lista de acțiuni concrete pe care fiecare dintre noi le putem face zilnic pentru a proteja viitorul planetei noastre.	-constientizarea importanței protejării mediului ; -implicarea concretă a elevilor în acțiuni de protecție a mediului	-dezbateri
2	Micul ecologist în acțiune!	Ecologica	Terenul de sport	IONESCU DANIELA	24,02,2025	10,00-12,00	V	13	Terenul de sport		Elevii vor strânge sticlele de pe terenul de sport	Teren de sport curat	Fotografii
3	Prieteni cu natura	artistica	realizarea și amenajarea unui panou	PATRULESCU AURELIA SIMONA	24,02,2025	12,00-14,00	V	13	figurine din lemn pentru a le picta		pictarea unor figurine din lemn, transformându-le în marisoare	marisoare ECO	afisare panou
4	Vizită la salina Ocnele Mari	Activitate de informare-documentare	Cunoașterea mediului de exploatare a sării	GHEORGHE CONSTANTIN	25,02,2025	8,00-12,00	V	13	https://www.salvil.ro/salina-ocnele-mari ; microbuzul școlar, resurse financiare pentru asigurarea biletelor de intrare	SOCIETATEA NAȚIONALĂ A SĂRII S.A. BUCUREȘTI SUCURSA LA EXPLOATAREA MINIERĂ RM. VALCEA	-Deplasarea la Salina Ocnele Mari	- Cunoașterea activităților specifice săinei și a noțiunilor de exploatare rațională a resurselor naturale	-fise de feed-back - fotografii
5	Vizită la salina Ocnele Mari	Activitate de informare-documentare	Cunoașterea mediului de exploatare a sării	SERBAN ANDREI	25,02,2025	12,00-13,00	V	13	https://www.salvil.ro/salina-ocnele-mari	SNS BUCUREȘTI	-Deplasarea la Salina Ocnele Mari	- Cunoașterea activităților specifice săinei și a noțiunilor de exploatare rațională a resurselor naturale	-fise de feed-back - fotografii
6	Excursii virtuale în zone naturale spectaculoase îndepărtate	-vizite virtuale	-dobândirea de cunoștințe despre rezervații naturale sau parcuri de pe alte continente, de ex :Grand Canyon	ZAGARIN RALUCA MARIA	26,02,2025	8,00-10,00	V	13	- https://www.nps.gov/grca/learn/photosmultimedia/virtualtour.htm ;		Cu ajutorul tablei digitale , profesorul va accesa linkurile din coloana din stânga și le va face elevilor un tur virtual al Grand Canyon, vor explora peisaje de gheață și vulcani activi, precum și o serie de imagini atractive din mai multe parcuri naturale din SUA	-implicarea elevilor în accesarea activităților	-discuții
7	„RECICLAREA ȘI GESTIONAREA DEȘEURILOR”	ecologie	Să identifice și să cunoască factorii de mediu și externi care ne afectează pe noi oamenii și sănătatea noastră.	POPESCU FLORIN	26,02,2025	10,00-11,00	V	13	Videoclipuri Bing		- vizionarea materialului video,, Colectarea selectivă a deșeurilor	-constientizarea încălzirii globale și a acțiunilor omului asupra mediului	observarea sistematică

8	Analiza unor probe de apa	Ape si viata acvatica	-elevii sa cunoasca clasificarea apelor -sa descopere organismele din apele dulci	DOGARU CONSTANTIN	26,02,2025	11,00-12,00	V	13	Probe de apă -microscop	Elevii		-sa diferentieze apa potabila de cea poluata	Sa examineze probele de apa la microscop
9	HAZARDE NATURALE	Educativa	-protejarea mediului inconjurator -cunoasterea formelor extreme de manifestare a naturii -cunoasterea unor masuri de siguranta in situatii de hazard natural -cunoasterea hazardelor naturale importante aparute de-a lungul timpului	MARIA LAURENTIU CATALIN	26,02,2025	12,00-14,00	V	13	www.oas.org www.bbc.co.uk www.youtube.com	- dezbateri privind reciclarea si gestionarea deseurilor		-sa protejeze mediul inconjurator -sa stie cum sa se comporte in caz de incendiu, cutremur sau inundatii -sa cunoasca formele extreme de manifestare a naturii	-aprecieri verbale -fisa de evaluare
10	Pastreaza un mediu sanatos	-informare și ecologizare a zonei de langa scoala	-sa identifice situatii, cazuri, forme de manifestare a poluarii mediului inconjurator asupra organismului ;	ZAGARIN RALUCA MARIA	27,02,2025	8,00-11,00	V	13	https://www.youtube.com/results?search_query=PASTREAZA+UN+MEDIU+SANATOS+FIIL+DOCUMENTAR	-	afișe, sfaturi pentru protejarea mediului înconjurător; Se va prezenta un PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului;elevii vor colecta deseurile din zona scolii	-elevii vor dobandi cunostinte legate de reciclare , economisire a energiei etc.	-discutii
11	Clima noastra, viitorul nostru!	Ecologica	-sa aprofundeze notiunile referitoare la educatie pentru clima	IONESCU DANIELA	27,02,2025	11,00-13,00	V	13	Tabla interactiva	-	Prezentare PPT privind incalzirea globala si efectele	-elevii informati	-chestionare
12	PLANTEAZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE	PASOIU CATALIN IONUT	28,02,2025	8,00-9,00	V	13	UNELTE,SEMINT E		PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
13	Povesti tematice despre natura	creativa	constientizarea importantei educatiei ecologice prin lectura	GLAVAN ALINA MARIA	28,02,2025	9,00-10,00	V	13	site-uri cu povesti despre natura		lectura unor povesti despre natura si mediul inconjurator	atentie din partea elevilor si punerea in practica invataturilor acumulate	aprecieri verbale/picturi despre natura
14	PLANTEAZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	28,02,2025	10,00-11,00	V	13	UNELTE,SEMINT E		PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
15	Competitii sportive si jocuri	sportiva	participarea la jocuri sportive sa implice miscarea si natura	PATRULESCU AURELIA SIMONA	28,02,2025	11,00-12,00	V	13	jocuri		sustinerea de competitii sportive/jocuri	mentinere conditie fizica	concursuri
16	Vizionare filme documentare	Stiintifica	-Aprofundarea cunostintelor despre plante, animale si relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	24,02,2025	8,00-10,00	VI	16	Tabla, videoproiector	-	Elevii vor viziona filme cu tematica din natura despre flora, fauna, relief, fenomene ale naturii	-imbogatirea cunostintelor elevilor privind resursele florei, faunei si reliefuluide pe Terra.	Impresii ale elevilor
17	Reciclarea deseurilor	Managementul deseurilor	-elevii sa cunoasca tipuri de deseuri	DOGARU CONSTANTIN	24,02,2025	10,00-12,00	VI	16	-sa prezinte tipuri de deseuri	Elevii	-elevii sa aduca tipuri de deseuri	-sadescoape modalitati de reciclare	Prevenirea poluarii mediului cu deseuri

18	SOS, CLIMA!	Vizionare filme	O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ; O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei; O3: identificarea posibilităților pentru stoparea/atenuarea poluării.	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	24,02,2025	12,00-14,00	VI	16	-laptop, videoproiector, internet, markere, postit uri	--	Vizionare de documentare despre climă, urmată de dezbateri https://www.youtube.com/watch?v=i_DAxjw9bS4 https://www.youtube.com/watch?v=OqHp03RRTDs https://www.youtube.com/watch?v=t7Q7y_xjR5E	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Desenele realizate de copii vor constitui o expoziție
19	Studiul populațiilor animalelor	Biodiversitate	Elevii pot învăța despre creșterea și scăderea populațiilor, utilizând date statistice despre numărul de animale pe care le găsesc în anumite zone și cum se schimbă acest număr de-a lungul timpului.	ORZA ANDREEA	25,02,2025	8,00-10,00	VI	16	Vizionarea materialului PPT "Lumea animalelor"	Elevii	Vizionarea de filme tematice	Îmbogățirea de cunoștințe noi	Impresii ale elevilor
20	Micul ecologist în acțiune!	Ecologica	Deprinderea elevilor cu întreținerea grădinii școlii	IONESCU DANIELA	25,02,2025	10,00-14,00	VI	16	Greble, saci de plastic, manusi	-	Elevii vor grebla curtea școlii și vor strânge gunoaiele	Grădina școlii îngrijită	Fotografii
21	Plante și animale	dezbateri	vizionare film România salbatică	PATRULESCU AURELIA SIMONA	26,02,2025	8,00-11,00	VI	16	laptop		vizionare film	îmbogățirea de cunoștințe noi	chestionare
22	SOS, CLIMA!	convorbire	Identificarea posibilităților soluții pentru stoparea/atenuarea poluării. natural echilibrat, propice vieții.	POPESCU FLORIN	26,02,2025	11,00-12,00	VI	16	laptop		Vizionarea de filme tematice	responsabilizarea menținerii unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	- observarea sistematică
23	Vizionare filme documentare	Științifică	-Aprofundarea cunoștințelor despre plante, animale și relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	26,02,2025	12,00-13,00	VI	16	Tabla, videoproiector	-	Elevii vor viziona filme cu tematica din natura despre flora, fauna, relief, fenomene ale naturii	-îmbogățirea cunoștințelor elevilor privind resursele florei, faunei și reliefului de pe Terra.	Impresii ale elevilor
24	Excursie virtuală în zone naturale	Activitate informativ-participativă	-dezvoltarea abilităților de a observa și a explora mediul înconjurător; -conștientizarea frumuseților naturale existente pe glob	SIMION LOREDANA MARIA	27,02,2025	8,00-9,00	VI	16	laptop		Vizionări de materiale educative informative Tur virtual în spații verzi pe glob	Participare activă a elevilor; Îmbogățirea cunoștințelor.	- aprecieri verbale
25	PLANTEAZĂ PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI ȘI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	27,02,2025	9,00-10,00	VI	16	UNELTE, SEMINTE		PLANTARE DE FLORI ȘI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
26	Reciclarea Deșeurilor	Ateliere de reciclare creativă	Elevii să cunoască importanța reciclării deșeurilor - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;	ORZA ANDREEA	27,02,2025	10,00-12,00	VI	16	Materiale reciclabile (cutii de carton, lipici, decupaje din materiale textile, material plastic etc.)		Realizarea de colaje din deșeuri/materiale reciclabile Activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ"	- să-și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos;	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă
27	Vizionare filme documentare	Științifică	-Aprofundarea cunoștințelor despre plante, animale și relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	27,02,2025	12,00-13,00	VI	16	Tabla, videoproiector	-	Elevii vor viziona filme cu tematica din natura despre flora, fauna, relief, fenomene ale naturii	-îmbogățirea cunoștințelor elevilor privind resursele florei, faunei și reliefului de pe Terra.	

28	SOS, CLIMA!	Vizionare filme	O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ; O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei; O3: identificarea posibilităților pentru stoparea/atenuarea poluării.	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	28,02,2025	8,00-9,00	VI	16	-laptop, videoproiector, internet, markere, postit uri	--	Vizionare de documentare despre climă, urmată de dezbatere https://www.youtube.com/watch?v=i_DAxjw9bS4 https://www.youtube.com/watch?v=OqHp03RRTDs https://www.youtube.com/watch?v=t7Q7y_xjR5E	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Desenele realizate de copii vor constitui o expoziție
29	PLANTEAZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	28,02,2025	9,00-10,00	VI	16	UNELTE, SEMINT E		PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
30	RISIPA ALIMENTARA	Educativa	-protejarea mediului inconjurator -utilizarea responsabila a resurselor pamantului -promovarea unui stil de viata sanatos -dobandirea unor obiceiuri sanatoase	MARIA LAURENTIU CATALIN	28,02,2025	10,00-12,00	VI	16	www.ansvsa.ro www.foodwaste.ro		Elevii vor urmări materiale video cu privire la risipa alimentară. Elevii vor calcula necesarul zilnic de calorii și vor face o comparație cu caloriiile consumate actual. Elevii vor învăța să nu risipească alimentele.	sa protejeze mediul inconjurator -sa utilizeze responsabil resursele pamantului -sa adopte si sa promoveze un stil de viata sanatos-	Aprecieri verbale Fisa de evaluare
31	Mărțișorul ECO	Activitate de creare a unor mărțișoare din produse aflate la îndemână	Înțelegerea importanței reutilizării diverselor materiale Dezvoltarea simțului estetic al elevilor	NECSOIU ADINA MARIA	28,02,2025	12,00-14,00	VI	Toți elevii clasei, 16	Printerest pt modele; sfoară colorată; lipici; hârtie; bileuțe etc	Nu există	Realizarea unor mărțișoare din materiale reciclabile	Atenție și implicare din partea elevilor pentru realizarea cu succes a sarcinilor de lucru	Aprecieri verbale
32	Parada costumelor ECO	Creatie	Sa- si formeze deprinderi de lucru privind folosirea materialelor reciclabile pt. realizarea unor costume tematice.	GOGOASE ANCA LAURENTIA	24,02,2025	8,00-10,00	VII	15	Materiale reciclabile (cutii de carton, lipici, decupaje din materiale textile, material plastic etc.)	Profesori si elevi	Participantii au prezentat in fata jurului un costum confectionat din materiale re folosibile si reciclabile (ziare, cutii de carton, folii si pungi din plastic ambalaje din plastic etc!). Vor reprezenta diferite legume, fructe de toamna, dar si caracteristici ale anotimpului si personajele din povesti	Implicarea elevilor in activitate. Realizarea unui album cu fotografii.	Se va întocmi un raport final care va fi adus la cunoștința celor implicați, subliniindu- se atit reusitele cit si neteusitele.
33	Reciclarea Deseurilor	Ateliere de reciclare creativa	Elevii sa cunoasca importanta reciclarii deseurilor - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;	ORZA ANDREEA	24,02,2025	10,00-12,00	VII	15	Materiale reciclabile (cutii de carton, lipici, decupaje din materiale textile, material plastic etc.)	Elevii	Realizarea de colaje din deșeuri/materiale reciclabile Activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ"	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil;	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă
34	Excursii virtuale in zone naturale spectaculoase indepartate	-vizite virtuale	-dobandirea de cunostinte despre rezervatii naturale sau parcuri de pe alte continente, de ex :Grand Canyon.	ZAGARIN RALUCA MARIA	24,02,2025	12,00-14,00	VII	15	- https://www.nps.gov/grca/learn/photosmultimedia/virtualtour.htm ;	-	Cu ajutorul tablei digitale , profesorul va accesa linkurile din coloana din stanga si le va face elevilor un tur virtual al Grand Canyon, vor explora peisaje de gheata si vulcani activi, precum si o serie de imagini atractive din mai multe parcuri natutaler din SUA	-implicarea elevilor in accesarea activitatilor	-discutii

35	Schimbările climatice	-vizionare filme despre mediu	-sa constientizeze importanta schimbarilor de mediu si efectul acestora asupra mediului si vietuitoarelor	ZAGARIN RALUCA MARIA	25,02,2025	8,00-10,00	VII	15	-pelicam.ro	-	Pentru o buna buna de informare în legătură cu schimbările climatice, cu fauna și flora locală sau internațională ,profesorul le propune elevilor vizionarea de filme de profil. Prin urmare,se va acceasa platforma Pelicam.ro dedicata filmelor de mediu pe înțelesul copiilor si se va viziona, de comun acord cu elevii, un film, de ex. TOMORROW .	-elevii vor constientiza pericolul schimbarilor climatic asupra mediului, florei si faunei	-discutii
36	APA- dătătoare de viață	Ape si Viata Acvatica	- să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine	ORZA ANDREEA	25,02,2025	10,00-12,00	VII	15	Vizionarea prezentării informative,, Apa-văd, cred ,mă întreb”	Elevii	- rebus,, Apa” - vizionarea prezentării informative,, Apa-văd, cred ,mă întreb”	Să identifice modalități de stopare a poluării apelor .	fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă
37	Colaje din materiale naturale	Biodiversitate	-elevii sa cunoasca mediile de viata	DOGARU CONSTANTIN	25,02,2025	12,00-14,00	VII	15	-sa descrie mediile de viata	Elevii	-sa aduca materiale din diferite medii de viata	-sa cunoasca specii de plante si de animale	-sa realizeze colectii cu plante din diferite medii de viata
38	Ecologizarea zonei din jurul scolii	Ecologica	-dezvoltarea constiintei ecologice necesare transpunerii ei in practici ecologice	IONESCU DANIELA	26,02,2025	8,00-14,00	VII	15	Saci de plastic, manusi	Nu exista	Elevii vor grebla terenul de fotbal si imprejurimile si vor recicla gunoarele, sticle din parc	Curtea scolii ingrijita	Fotografii
39	SA PROTEJAM NATURA!	Ecologica	- să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;	POPESCU FLORIN	26,02,2025	14,00-15,00	VII	15			Vizionare filmuleț educativ	conștientiza-	aprecieri verbale
40	CALATORIE VIRTUALA	Educativa Recreativa	-utilizarea internetului in scop educativ -explorarea unor zone necunoscute de pe Pamant -cultivarea responsabilitatii pentru protectia mediului -cunoasterea biodiversitatii la nivel mondial	MARIA LAURENTIU CATALIN	27,02,2025	8,00-9,00	VII	15	Nature.org		Prin intermediul internetului elevii vor explora diverse zone de pe Pamant si vor urmari materiale video captivante care pun in prim plan mediul inconjurator si protejarea acestuia .	-sa utilizeze internetul in scop educative -sa aprecieze biodiversitatea -sa fie responsabili in cee ace privește protejarea mediului inconjurator	-aprecieri verbale -fisa de evaluare
41	SOS, CLIMA!	Vizionare filme	O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ; O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei; O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării.	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	27,02,2025	8,00-9,00	VII	16	-laptop, videoproiector, internet, markere, postit uri	--	Convorbire	rea actiunilor asupra mediului	Desenele realizate de copii vor constitui o expozitie
42	Excursie virtuala in zone naturale	Activitate informativ-participativa	-dezvoltarea abilitatilor de a observa si a explora mediul înconjurator; -constientizarea frumusetilor naturale existente pe glob	SIMION LOREDANA MARIA	27,02,2025	10,00-11,00	VII	16	laptop			Participare activa a elevilor; Imbogatirea cunostintelor.	chestionare
43	Biodiversitatea	dezbateri	dezbateri despre schimbarile climatice	PATRULESCU AURELIA SIMONA	27,02,2026	11,00-12,00	VII	15	laptop		Acțiuni de ecologizare în curtea scolii	imbogatire de cunostinte	chestionare

44	PLANTEAZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	27,02,2027	12,00-14,00	VII	15	UNELTE,SEMINT E		PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
45	Pastreaza un mediu sanatos	-informare și ecologizare a zonei de langa scoala	sa identifice situatii, cazuri, forme de manifestare a poluarii mediului inconjurator asupra organismului ;	ZAGARIN RALUCA MARIA	28,02,2025	8,00-10,00	VII	15	https://www.youtube.com/results?search_query=PASTREAZA+UN+MEDIU+SANATOS+FILM+DOCUMENTAR	-	afișe, sfaturi pentru protejarea mediului înconjurător; Se va prezenta un PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului;elevii vor colecta deseurile din zona scolii	-elevii vor dobandi cunostinte legate de reciclare , economisire a energiei etc.	-discutii
46	Atelier de arta in aer liber	artistica	crearea unor desene din natura	PATRULESCU AURELIA SIMONA	28,02,2026	10,00-11,00	VII	15	hartie/markere		crearea unor desene din natura	capacitatea de a crea imagini din natura	concurs
47	SOS, CLIMA!	Vizionare filme	O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ; O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei; O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării.	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	27,02,2025	11,00-12,00	VII	16	-laptop, videoproiector, internet, markere, postit uri	--	Vizionare de documentare despre climă, urmată de dezbateri https://www.youtube.com/watch?v=i_DAxjw9bS4 https://www.youtube.com/watch?v=OqHp03RRTDs https://www.youtube.com/watch?v=t7Q7y_xjR5E	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Desenele realizate de copii vor constitui o expoziție
48	Plante si animale	dezbateri	vizionare film	PATRULESCU AURELIA SIMONA	28,02,2028	12,00-13,00	VII	15	laptop		vizionare film in sala de clasa	dezvoltarea cunostintelor	chestionare
49	SOS, CLIMA!	Vizionare filme	O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ; O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei; O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării.	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	27,02,2025	13,00-14,00	VII	16	-laptop, videoproiector, internet, markere, postit uri	--	Vizionare de documentare despre climă, urmată de dezbateri https://www.youtube.com/watch?v=i_DAxjw9bS4 https://www.youtube.com/watch?v=OqHp03RRTDs https://www.youtube.com/watch?v=t7Q7y_xjR5E	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Desenele realizate de copii vor constitui o expoziție
50	APA- dătătoare de viață	Ape si Viata Acvatica	- să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine.	ORZA ANDREEA	27,02,2025	8,00-10,00	VIII	16	Vizionarea prezentării informative,, Apa-văd, cred ,mă întreb”	Elevii	- rebus,, Apa” - vizionarea prezentării informative,, Apa-văd, cred ,mă întreb” https://www.twinkl.ro/resource/a-pa-vad-cred-ma-intreb-prezentare-powerpoint-ro1-t-1709922478 - Lecturarea cărții,, SOS protectorii oceanelor”; - bandă desenată de colorat,, Economisim apa”; - realizarea unui experiment de filtrare a apei; - colaj,, Circuitul apei în natură” - machetă,, Ape poluate versus ape curate”	Să identifice modalități de stopare a poluării apelor .	chestionare

51	Proiecții de filme documentare educaționale despre protejarea mediului inconjurator	-informare	-sa constientizeze importanta protejarii mediului inconjurator ;	ZAGARIN RALUCA MARIA	24,02,2026	10,00-12,00	VIII	16	https://www.imdb.com/title/tt9253866/?ref_=vp_vi_tt_p		Aceasta metoda captivanta pentru elevi consta in organizarea unor sesiuni tematice de proiectii ale filmelor documentare despre mediu si problemele legate de acesta. Proiecțiile pot fi urmate de discuții de conștientizare și o lista de acțiuni concrete pe care fiecare dintre noi le putem face zilnic pentru a proteja viitorul planetei noastre.	-constientizarea importantei protejarii mediului ;	-dezbatere
52	Cosul ecologic	creatie	Sa-si dezvolte deprinderea de selectare a deseurilor	GOGOASE ANCA LAURENTIA	24,02,2025	12,00-14,00	VIII	16	Materiale reciclabile, foarfece, hirtie glasata.	Profesori si elevi	In aceasta activitate, copii sunt indrumati sa confectioneze impreuns un cos ecologic in vederea stringerii deseurilor(hirtie).Totodata, sunt invatati sa mentina curatenia in spatiul de joaca, de lucru si in spatiul de locuit.	Implicarea elevilor in activitate. Realizarea unui colaj de fotografii.	Realizarea unui raport privind reusitele si nereusitele.
53	Concursuri eco-friendly	creatie	organizarea in echipe de concursuri pe anumite teme din natura	PATRULESCU AURELIA SIMONA	25,02,2025	8,00-10,00	VIII	16	realizarea de concursuri		crearea de concursuri	imbogatirea de cunostinte	concurs
54	Excursii virtuale in zone naturale spectaculoase indepartate	-vizite virtuale	-dobandirea de cunostinte despre rezervatii naturale sau parcuri de pe alte continente, de ex :Grand Canyon	ZAGARIN RALUCA MARIA	25,02,2025	10,00-12,00	VIII	16	https://www.imdb.com/title/tt9253866/?ref_=vp_vi_tt_p		Aceasta metoda captivanta pentru elevi consta in organizarea unor sesiuni tematice de proiectii ale filmelor documentare despre mediu si problemele legate de acesta. Proiecțiile vor fi urmate de discuții de conștientizare și o lista de acțiuni concrete pe care fiecare dintre noi le putem face zilnic pentru a proteja viitorul planetei noastre.	-constientizarea importantei protejarii mediului ;	-dezbatere
55	PLANTEAZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	25,02,2025	12,00-14,00	VIII	16	UNELTE,SEMINT E		PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
56	SOS, CLIMA!	Vizionare filme	O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ; O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei; O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării.	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	26,02,2025	8,00-10,00	VIII	16	-laptop, videoproiector, internet, markere, postit uri	--	Vizionare de documentare despre climă, urmată de dezbateri https://www.youtube.com/watch?v=_DAXjw9bS4 https://www.youtube.com/watch?v=OqHp03RRtDs https://www.youtube.com/watch?v=t7Q7y_xjR5E	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Desenele realizate de copii vor constitui o expoziție
57	Schimbările climatice	-vizionare filme despre mediu	-sa constientizeze importanta schimbarilor de mediu si efectul acestora asupra mediului si vietuitoarelor	ZAGARIN RALUCA MARIA	26,02,2025	10,00-12,00	VIII	16	-pelicam.ro	--	Informare în legătură cu schimbările climatice, cu fauna și flora locală sau internațională ,profesorii le propune elevilor vizionarea de filme de profil. Prin urmare, se va acceasa platforma Pelicam.ro dedicata filmelor de mediu pe înțelesul copiilor si se va viziona, de comun acord cu elevii, un film, de ex. TOMORROW .	elevii vor constientiza pericolul schimbarilor climatic asupra mediului, florei si faunei	-discutii
58	Competitii sportive si jocuri	sportiva	participarea la jocuri sportive sa implice miscarea si natura	PATRULESCU AURELIA SIMONA	26,02,2025	12,00-13,00	VIII	16			desfasurarea de competitii sportive	mentinerea conditiei fizice	concursuri

59	Schimbările climatice	ecologica	să Vizioneze un documentar despre consecințele devastatoare ale încălzirii globale.	POPESCU FLORIN	26,02,2025	13,0014,00	VIII	16	laptop		-vizionare,,Top 40 de curiozitati din lumea animalelor,,	utilizarea responsabilă a resurselor	-fotografii
60	CALATORIE VIRTUALA	Educativa Recreativa	-utilizarea internetului in scop educativ -explorarea unor zone necunoscute de pe Pamant -cultivarea responsabilitatii pentru protectia mediului -cunoasterea biodiversitatii la nivel mondial	MARIA LAURENTIU CATALIN	26,02,2025	14,00-15,00	VIII	17	Nature.org		Prin intermediul internetului elevii vor explora diverse zone de pe Pamant si vor urmari materiale video captivante care pun in prim plan mediul inconjurator si protejarea acestuia .	-sa utilizeze internetul in scop educative -sa aprecieze biodiversitatea -sa fie responsabili in cee ace privește protejarea mediului inconjurator	-aprecieri verbale -fisa de evaluare
61	„Minunata lume a plantelor și animalelor”	Raport statistic privind impactul poluarii asupra mediului inconjurator	-constientizarea problemelor de mediu si imbogatirea cunostiintelor privind speciile pe cale de disparitie	ORZA ANDREEA	27,02,2025	8,00-10,00	VIII	16	Documentare	Elevii	-dezbateri despre poluarea mediului inconjurator	Să identifice modalități de stopare a poluării	fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă
62	Biodiversitatea	Crearea de afise ecologice	Constientizarea problemelor de mediu	SERBAN ANDREI	27,02,2025	10,00-11,00	VIII	16	Hartie, culori, imagini, informatii.		Impartim copiii in grupuri, lasandu-i sa creeze afise, apoi fiecare grupa poate prezenta afisul.	Cresterea constientizarii oral ecologice, exprimarea creativitatii	
63	Excursie virtuala in zone naturale	Activitate informativ-participativa	-dezvoltarea abilitatilor de a observa si a explora mediul inconjurator; -constientizarea frumusetilor naturale existente pe glob	SIMION LOREDANA MARIA	27,02,2025	11,00-12,00	VIII	16	laptop		Vizionări de materiale educative informative Tur virtual in spatii verzi pe glob	Participare activa a elevilor; Imbogatirea cunostintelor.	- aprecieri verbale
64	Sa protejam natura !	Protectia mediului	Elevii sa cunoasca poluantii si tipurile de pouare a apei,solului si aerului	DOGARU CONSTANTIN	27,02,2025	12,00-13,00	VIII	16	-vizionarea unor videoclipuri cu factorii poluanti ai naturii	Elevii	-descrierea poluantilo-evidentierea unor modalitati de combatere a poluarii	-Constientizarea afirmatiei-Un organism sanatos-un mediu sanatos	Efectuarea unor expozate cu factorii poluanti ai mediului
65	Biodiversitatea	dezbateri	dezbateri despre schimbarile climatice	PATRULESCU AURELIA SIMONA	27,02,2025	13,0014,00	VIII	16	laptop		vizionare documentar in sala de clasa	dezvoltarea cunostintelor	chestionar
66	Un mediu sanatos!	Ecologica	Constientizarea tinerilor in legatura cu necesitatea protejarii mediului inconjurator	IONESCU DANIELA	28,02,2025	8,00-13,00	VIII	16	Saci de plastic, manusi	Nu exista	Colectarea deseurilor in parcul localitatii Gradistea	Parc ingrijit	Fotografii
67	Voci ale naturii/ghidul nostru pentru o Planeta sanatoasa	educativa	vizionare film	GLAVAN ALINA MARIA	28,02,2025	13,00-14,00	VIII	16			organizarea unor sesiuni tematice de proiectii ale filme documentare despre mediu	atentie din partea elevilor si punerea in practica a invataturilor acumulate	planse cu mesaje
68	HAZARDE NATURALE	Educativa	-protejarea mediului inconjurator -cunoasterea formelor extreme de manifestare a naturii -cunoasterea unor masuri de siguranta in situatie de hazard natural -cunoasterea hazardelor naturale 14importante aparute de-alungul timpului	MARIA LAURENTIU CATALIN	24,02,2025	8,00-9,00	IX	23	www.oas.org www.bbc.co.uk www.youtube.com		Utilizand internetul , carti sau reviste elevii vor descoperi cele mai mari catastrofe naturale produse de-a lungul istoriei si cum acestea au afectat istoria.	-sa protejeze mediul inconjurator -sa stie cum sa se comporte in caz de incendiu, cutremur sau inundatii -sa cunoasca formele extreme de manifestare a naturii	-aprecieri verbale -fisa de evaluare
69	Surpriza Raului Oltet-deseuri periculoase !	Managementul deseurilor	-elevii sa cunoasca deseurile care afecteaza un rau	DOGARU CONSTANTIN	24,02,2026	9,00-10,00	IX	22	-recoltarea de probe	Elevii	_filmarea deseurilor-discutii cu cetatenii	-apa curgatoare trebuie sa fie curata	Realizarea unor filmari cu deseurile de pe Raul Oltet

70	Copiii, prietenii copacilor	Creatie	Sa- si dezvolte atitudinea de protejare a naturii	GOGOASE ANCA LAURENTIA	24,02,2025	10,00-12,00	IX	23	Materiale reciclabile,pensule,t empera,pliante, imagini.	Profesori si elevi	Copiii li se transmit informatii cu privire la rolul copacilor in viata de zi cu zi, ce ne daruiesc ei, cel mai de pret- aerul.Sunt dirijati in desfășurarea activitatii prin crearea unui copac al prieteniei, ale carui frunze sunt reprezentate de miinile lor.	Implicarea elevilor in cadrul activitatii. Realizarea unui album de fotografii	Discutii cu privire la reusite si nereusite.
71	Excursie virtuala	Stiintifica/Recreativa	-vizitarea virtuala a unor locuri turistice de pe mapamond - conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	24,02,2028	12,00-13,00	IX	23	Tabla, videoproiector	-	Cu ajutorul Google Earth/Maps se vor vizita diferite locuri de pe glob.	-Elevii vor descoperi pe harta virtuala diferite locuri din lume care au notorietate si pe care si-ar dori sa le viziteze in viitor.	-Fotografii
72	Vizionarea de documentare	Vizionarea unor documentare educative pe teme de mediu,ecologie ,schimbariclimatic e si conservarea naturii aerului	☐ Creșterea conștientizării ecologice: Elevii să înțeleagă importanța protejării mediului înconjurător și să identifice soluții pentru problemele ecologice.☐ Dezvoltarea gândirii critice: Elevii să poată analiza și evalua informațiile prezentate în documentare și să discute despre impactul acestora asupra mediului și societății☐ Promovarea acțiunii: Să învețe despre modul în care pot contribui activ la protejarea planetei	ANGHEL SIMONA	24,02,2029	13,00-14,00	IX	23	Tabla, videoproiector		☐ Introducere: Profesorul va introduce tema documentarului, oferind contextul necesar și explicând ce vor învăța elevii din vizionare.	☐ Creșterea conștientizării ecologice: Elevii vor înțelege mai bine problemele de mediu și impactul lor asupra planetei.	Cunostinte dobandite de participanti
73	Excursie virtuala in zone naturale	Activitate informativ-participativa	-dezvoltarea abilitatilor de a observa si a explora mediul înconjurator; -constientizarea frumusetilor naturale existente pe glob	SIMION LOREDANA MARIA	25,02,2030	8,00-9,00	IX	23	laptop		☑ Vizionarea documentarului: Elevii vor viziona documentarul selectat (de exemplu, un film despre schimbările climatice, biodiversitate sau reciclare). Durata poate fi între 30-60	Abilități de gândire critică și colaborare: Elevii vor învăța să discute și să analizeze teme complexe legate de mediu.	chestionare
74	FRIGE PLANETA - schimbările climatice	Dezbatere	- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ; - să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și vietoarele;	DIACONU ADINA CARMEN	25,02,2031	8,00-9,00	IX	23	vizionarea materialului video,, Ce sunt schimbările climatice?" https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s https://www.twinkl.ro/resource/ce-este-schimbarea-climatic-ro-ds-9 https://www.twinkl.ro/resource/ce-este-schimbarea-climatic-ro-ds-9		-- vizionare film in sala de clasa.	☐ Acțiuni sustenabile: Elevii vor fi motivați să aplice cunoștințele dobândite în viața lor de zi cu zi,	chestionar
75	Un documentar bun, o speranță în lupta împotriva poluării!	Proiecție de film documentar educațional	Conștientizarea importanței protejării mediului înconjurător	NECSOIU ADINA MARIA	25,02,2032	10,00-12,00	IX	Toți elevii clasei, 23	Site-uri de filme documentare Laptop Videoproiector	Nu există	Organizarea unor sesiuni tematice de proiecții ale filmelor documentare despre mediu și problemele legate de acesta	Atenție din partea elevilor și punerea în practică a învățăturilor acumulate	Aprecieri verbale
76	Vizionare filme documentare	Stiintifica	-Aprofundarea cunostintelor despre plante, animale si relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	25,02,2033	12,00-14,00	IX	23	Tabla, videoproiector	-	Elevii vor viziona filme cu tematica din natura despre flora, fauna, relief, fenomene ale naturii	-imbogatirea cunostintelor elevilor privind resursele florei, faunei si reliefuluide pe Terra.	Fotografii, minieseuiri
77	Surpriza Raului Oltet-deseuri periculoase !	Managementul deeurilor	-elevii sa cunoasca deseurile care afecteaza un rau	DOGARU CONSTANTIN	26,02,2025	8,00-9,00	IX	22	-recoltarea de probe	Elevii	_filmarea deeurilor-discutii cu cetatenii	-apa curgatoare trebuie sa fie curata	Realizarea unor filmari cu deseurile de pe Raul Oltet

78	Schimbările climatice	vizionare	consecințele devastatoare ale încălzirii globale	POPESCU FLORIN	26,02,2025	9,00-10,00	IX	22	laptop		-dezbateri despre schimbările climatice,	utilizarea responsabilă a resurselor	- observarea sistematică
79	Vizionare filme documentare	Stiintifica	-Aprofundarea cunostintelor despre plante, animale si relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	26,02,2025	10,00-11,00	IX	23	Tabla, videoproiector	-	Elevii vor viziona filme cu tematica din natura despre flora, fauna, relief, fenomene ale naturii	-imbogățirea cunostintelor elevilor privind resursele florei, faunei si reliefuluide pe Terra.	Fotografii, minieseuri
80	„Minunata lume a plantelor și animalelor”	reciclare	confectionare de obiective din materiale reciclabile	PATRULESCU AURELIA SIMONA	26,02,2025	11,00-12,00	IX	23	laptop		-discutii despre rolul insectelor asupra mediului	expunere	- aprecieri verbale
81		Vizionare filme	O1: să explice importanța pădurii O2: să identifice importanța protejării apei	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	26,02,2025	12,00-13,00	IX	23	-ghicitori; - prezentare Power Point;- imagini cu viețuitoare care trăiesc în pădure;	--	Împreună cu elevii vom descoperi rolul pădurii și importanța protejării acesteia. Le voi prezenta planșe cu viețuitoare care trăiesc în pădure, le voi citi ghicitori despre acestea. Copiii vor urmări o prezentare Power Point în care sunt prezentate foloasele pe care ni le aduce pădurea și vor descoperi cum poate fiecare să-i arate pădurii că o iubește și o ocrotește. Elevii vor ilustra într-un desen importanța protejării pădurii.	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Evaluarea activității se face prin realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor și a unui filmuleț cu aspecte din activitățile derulate
82	Vizionare filme documentare	Stiintifica	-Aprofundarea cunostintelor despre plante, animale si relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	26,02,2025	13,00-14,00	IX	23	Tabla, videoproiector	-	Elevii vor viziona filme cu tematica din natura despre flora, fauna, relief, fenomene ale naturii	-imbogățirea cunostintelor elevilor privind resursele florei, faunei si reliefuluide pe Terra.	Fotografii, minieseuri
83	Poluarea apelor	Ecologica	-sa constientizeze un comportament de protejare	IONESCU DANIELA	27,02,2025	8,00-9,00	IX	23	Tabla interactiva,		Cunoasterea hazardelor naturale di formarea unor priceperi si deprinderi privind protejarea mediului inconjurator, a apelor.	Elevi informati	Chestionare
84	Vizionare filme documentare	Stiintifica	-Aprofundarea cunostintelor despre plante, animale si relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	Hodoroaga Cristiana	27,02,2025	9,00-10,00	IX	23	Tabla, videoproiector	-	Cu ajutorul Google Earth/Maps se vor vizita diferite locuri de pe glob.	-Elevii vor descoperi pe harta virtuala diferite locuri din lume care au notorietate si pe care si-ar dori sa le viziteze in viitor.	-Fotografii
85	Pădurea, aurul verde al planetei	Vizionare filme	O1: să explice importanța pădurii O2: să identifice importanța protejării apei	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	27,02,2025	10,00-12,00	IX	23	-ghicitori; - prezentare Power Point;- imagini cu viețuitoare care trăiesc în pădure;	--	Împreună cu elevii vom descoperi rolul pădurii și importanța protejării acesteia. Le voi prezenta planșe cu viețuitoare care trăiesc în pădure, le voi citi ghicitori despre acestea. Copiii vor urmări o prezentare Power Point în care sunt prezentate foloasele pe care ni le aduce pădurea și vor descoperi cum poate fiecare să-i arate pădurii că o iubește și o ocrotește. Elevii vor ilustra într-un desen importanța protejării pădurii.	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Evaluarea activității se face prin realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor și a unui filmuleț cu aspecte din activitățile derulate
86	Excursie virtuala in zone naturale	Activitate informativ-participativa	-dezvoltarea abilitatilor de a observa si a explora mediul înconjurator; -constientizarea frumusetilor naturale existente pe glob	SIMION LOREDANA MARIA	27,02,2025	12,00-13,00	IX	23	laptop		Vizionări de materiale educative informative Tur virtual în spatii verzi pe glob	Participare activa a elevilor; Imbogățirea cunostintelor.	chestionare

87	Excursie virtuala	Stiintifica/Recreativa	-vizitarea virtuala a unor locuri turistice de pe mapamond - conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	27,02,2025	13,00-14,00	IX	23	Tabla, videoproiector	-	Cu ajutorul Google Earth/Maps se vor vizita diferite locuri de pe glob.	-Elevii vor descoperi pe harta virtuala diferite locuri din lume care au notorietate si pe care si-ar dori sa le viziteze in viitor.	-Fotografii
88	Protejarea naturii ; padurea resursa inepuizabila ?	Vizita intr-o locatie impadurita Ocol Silvic Horezu	- Elevii vor identifica zone ale padurii vizitate care sunt poluate cu gunoaie, vor participa la igienizarea zonei respective, vor realiza o harta a zonei cu punctele poluate si vor disemina informatiile colegilor din scoala ,prietenilor, membrilorfamiliei	GHEORGHE CONSTANTIN	28,02,2025	8,00-12,00	IX	23	materiale de protectie puse la dispozitie de partener, microbuzul scolar	Ocolul Silvic Horezu	Deplasarea in locatia specificata de partener, intalnirea cu reprezentantii parteneri, efectuarea activitatilor de ecologizare , colectarea informatiilor, realizarea materialelor informative	Realizarea actiunilor propuse	-fise de feed-back - fotografii
89	Protejarea naturii ; padurea resursa inepuizabila ?	Vizita intr-o locatie impadurita Ocol Silvic Horezu	- Elevii vor identifica zone ale padurii vizitate care sunt poluate cu gunoaie, vor participa la igienizarea zonei respective, vor realiza o harta a zonei cu punctele poluate si vor disemina informatiile colegilor din scoala ,prietenilor, membrilorfamiliei	BOBOCU ANDREEA	28,02,2025	12,00-13,00	IX	23	materiale de protectie puse la dispozitie de partener, microbuzul scolar	Ocolul Silvic Horezu	Deplasarea in locatia specificata de partener, intalnirea cu reprezentantii parteneri, efectuarea activitatilor de ecologizare , colectarea informatiilor, realizarea materialelor informative	Realizarea actiunilor propuse	-fise de feed-back - fotografii
90	Reducere,reutilizare,reciclare	reciclare	confectionare de obiecte din materiale reciclabile	PATRULESCU AURELIA SIMONA	28,02,2025	13,00-14,00	IX	23	laptop		formare de obiecte din materiale reciclabile	expunere	concurs
91	Schimbari climatice	dezbateri	cunoasterea despre schimbarile climatice ale terrei	PATRULESCU AURELIA SIMONA	24,02,2025	8,00-10,00	X	15	laptop		vizionare film	imbogățire de cunostinte	chestionar
92	Excursie virtuala	Stiintifica/Recreativa	-vizitarea virtuala a unor locuri turistice de pe mapamond - conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	24,02,2025	10,00-12,00	X	15	Tabla, videoproiector	-	Cu ajutorul Google Earth/Maps se vor vizita diferite locuri de pe glob.	-Elevii vor descoperi pe harta virtuala diferite locuri din lume care au notorietate si pe care si-ar dori sa le viziteze in viitor.	-Fotografii
93	HAZARDE NATURALE	Educativa	-protejarea mediului inconjurator -cunoasterea formelor extreme de manifestare a naturii -cunoasterea unor masuri de siguranta in situatie de hazard natural -cunoasterea hazardelor naturale importante aparute de-a lungul timpului	MARIA LAURENTIU CATALIN	24,02,2025	12,00-14,00	X	14	www.oas.org www.bbc.co.uk www.youtube.com		Utilizand internetul , carti sau reviste elevii vor descoperi cele mai mari catastrofe naturale produse de-a lungul istoriei si cum acestea au afectat istoria.	-sa protejeze mediul inconjurator -sa stie cum sa se comporte in caz de incendiu, cutremur sau inundatii -sa cunoasca formele extreme de manifestare a naturii	-aprecieri verbale -fisa de evaluare
94	ATELIERE DE ARTA	ARTISTICA	-crearea unor desene inspirate din natura	DIACONU ADINA CARMEN	25,02,2025	10,00-11,00	X	15			-realizarea unor desene cu natura	Dezvoltarea capacitatii de a desena(picta)	concurs

95	Pădurea, aurul verde al planetei	Vizionare filme	O1: să explice importanța pădurii O2: să identifice importanța protejării apei	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	25,02,2025	9,00-11,00	X	15	-ghicitori; - prezentare Power Point;- imagini cu viețuitoare care trăiesc în pădure;		Împreună cu elevii vom descoperi rolul pădurii și importanța protejării acesteia. Le voi prezenta planșe cu viețuitoare care trăiesc în pădure, le voi citi ghicitori despre acestea. Copiii vor urmări o prezentare Power Point în care sunt prezentate foloasele pe care ni le aduce pădurea și vor descoperi cum poate fiecare să-i arate pădurii că o iubește și o ocrotește. Elevii vor ilustra într-un desen importanța protejării pădurii.	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza fișere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Evaluarea activității se face prin realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor și a unui filmuleț cu aspecte din activitățile derulate
96	Vizionarea unor filmulețe	Vizionare filme	O1: să protejeze natura prin plantarea de copaci și orice fel de alte plante. O2: să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	25,02,2025	11,00-13,00	X	15	-laptop, videoproiector, internet,		Împreună cu profesorii coordonatori elevii vizionează în sala de clasă filmulete legate de degradarea mediului și realizează o activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. https://www.youtube.com/watch?v=rs4ZbTN_nsg https://www.youtube.com/watch?v=JkaxUblCGz0&list=PLvahqWMqN4M0GRkZY8WkLZMb6ZW7qbLA&index=15&t=218s https://www.youtube.com/watch?v=g6H9Q8wB4h8 https://www.nrdc.org/stories/global-climate-change-what-you-need-know	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza fișere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Prezentări Power Point Fotografii Dezbateri
97	Excursie virtuala in zone naturale	Activitate informativ-participativa	-dezvoltarea abilitatilor de a observa si a explora mediul înconjurator; -constientizarea frumusetilor naturale existente pe glob	SIMION LOREDANA MARIA	25,02,2025	13,00-14,00	X	15	laptop		Vizionări de materiale educative informative Tur virtual in spatii verzi pe glob	Participare activa a elevilor; Îmbogățirea cunoștințelor.	chestionare
98	Copiii, prietenii copacilor	Creatie	Sa-si dezvolte atitudinea de protejare a naturii	GOGOASE ANCA LAURENTIA	26,02,2025	8,00-10,00	X	15	Materiale reciclabile, pensule, tempera, pliante, imagini.	Profesori si elevi	Copiii lise transmit informatii cu privire la rolul copacilor in viata de zi cu zi, ce va daruiesc ei, cel mai de pret- aerul.Sunt dirijati in activitate si de asemenea li se cere sa execute un copac al prieteniei.	Implicarea elevilor in activitate. Realizarea unui album cu fotografii.	Discutii privind reusitele si nereusitele.
99	PLANTEAZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	26,02,2025	10,00-12,00	X	15	UNELTE,SEMINT E		PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
100	Jocuri de explorare a naturii	Biodiversitate	-elevii sa cunoasca tipurile de ecosisteme	DOGARU CONSTANTIN	26,02,2025	12,00-14,00	X	13	-ghiduri educative	Elevii	-chestionare cu specii de organisme-sa diferentieze specii de plante si animale	-sa cunoasca specii de plante si de animale-	Sa cunoasca speciile de plante si animale din zona
101	PLANTEAZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	27,02,2025	8,00-9,00	X	15	UNELTE,SEMINT E		PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE

102	RISIPA ALIMENTARA	Educativa	-protejarea mediului inconjurator -utilizarea responsabila a resurselor pamantului -promovarea unui stil de viata sanatos -dobandirea unor obiceiuri sanatoase	MARIA LAURENTIU CATALIN	27,02,2025	9,00-10,00	X	14	www.ansvsa.ro www.foodwaste.ro		Elevii vor urmari materiale video cu privier la risipa alimentara. Elevii vor calcula necesarul zilnic de calorii si vor face o comparatie cu caloriile consummate actual. Elevii vor invata sa nu risipeasca alimentele.	sa protejeze mediul inconjurator -sa utilizeze responsabil resursele pamantului -sa adopte si sa promoveze un stil de viata sanatos	Aprecieri verbale Fisa de evaluare
103	Cutremurele si inundatiile	Ecologica	-sa cunoasca cauzele producerii cutremurelor si a inundatiilor si masurile ce se impun	IONESCU DANIELA	27,02,2025	10,00-11,00	X	14	PPT, laptop		Vizionarea PPT-urilor	Elevi informati	Chestionare
104	Excursie virtuala	Stiintifica/Recreativa	-vizitarea virtuala a unor locuri turistice de pe mapamond -conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	27,02,2025	11,00-12,00	X	15	Tabla, videoproiector	-	Cu ajutorul Google Earth/Maps se vor vizita diferite locuri de pe glob.	-Elevii vor descoperi pe harta virtuala diferite locuri din lume care au notorietate si pe care si-ar dori sa le viziteze in viitor.	-Fotografii
105	APA- dătătoare de viață	Educativa	- să identifice importanța protejării apelor;	POPESCU FLORIN	27,02,2025	12,00-13,00	X	14	Videoclipuri Bing		- vizionarea prezentării informative,, Apa-un element esential vietii"	-utilizarea responsabilă a apei	observarea sistematica
106	Reciclare deseuri	Ecologica	Dezvoltarea unei constiinte ecologice necesare transpunerii ei in practici ecologice	IONESCU DANIELA	27,02,2025	13,00-14,00	X	14	Saci de plastic, manusi	Nu exista		Sa manifeste grija fata de mediu inconjurator.	Observarea
107	MATEMATICA APLICATA IN NATURA	Educativa	utilizarea notiunilor teoretice specific matematicii in calculi de distante, arii , volume si nu numai	MARIA LAURENTIU CATALIN	28,02,2025	8,00-9,00	X	14	www.youtube.com		Elevii vor calcula arii, volume , distante si nu numai utilizand formule matematice.	-sa vada latura practica a matematicii -sa utilizeze matematica in viata de zi cu zi -sa aiba o motivatie mai mare catre invatatura	Aprecieri verbale Fisa de evaluare
108	Risipa alimentară	educativă	-Definirea risipei alimentare,cauzele aparitiei risipei și indentificarea celor mai bune soluții în combaterea acesteia	ZIDARU CONSTANTIN IONUT	28,02,2025	9,00-10,00	X	14	A.N.S.V.S.A,youtu be-risipa alimentara, dex online,	nu există	elevii trebuie sa gaseasca solutiile cele mai bune ,pentru a reduce risipa alimentară.De altfel,vor realiza afișe și vor raspunde la întrebările din chestionarele de pe google forms	cel puțin 50%sa cunoasca aceasta problema	observare sistematica,evaluare orala,chestionare online-google forms
109	Un documentar bun, o speranță în lupta împotriva poluării!	Proiecție de film documentar educațional		NECSOIU ADINA MARIA	28,02,2025	10,00-12,00	X	Toți elevii clasei, 15	Site-uri de filme documentare Laptop Videoproiector	Nu există		Atenție din partea elevilor și punerea în practică a învățăturilor acumulate	Aprecieri verbale
110	MATEMATICA APLICATA IN NATURA	Educativa	-utilizarea notiunilor teoretice specific matematicii in calculi de distante, arii , volume si nu numai-rezolvarea de probleme practice -informarea elevilor cu privier la importanta cunoasterii disciplinei matematica	MARIA LAURENTIU CATALIN	28,02,2025	12,00-13,00	X	15	www.youtube.com			-sa vada latura practica a matematicii -sa utilizeze matematica in viata de zi cu zi -sa aiba o motivatie mai mare catre invatatura	Aprecieri verbale Fisa de evaluare
111	ATELIERE DE ARTA	ARTISTICA	-crearea unor desene inspirate din natura	BOBOCU ANDREEA ELENA	28.02.2025	13.00-14.00	x	15			-realizarea unor desene cu natura	Dezvoltarea capacitatii de a desena(picta)	concurs

112	Cutremurele si inundatiile	Ecologica	-sa defineasca termenii specifici:risc, hazard,endogen,alunecari de teren,cutremure, desertificare, etc.	IONESCU DANIELA	24,02,2025	8,00-10,00	XI	20	Tabla in teractiva, prezentari PPT	Nu exista	Elevii vor viziona prezentarile PPT privind cutremurele si inundatiile si vor obserba cauzele care au condus la aceste dezastre naturale	Elevi informati	Chestionare
113	Plante si animale	dezbatare	vizionare film ROMANIA SALBATICA	PATRULESCU AURELIA SIMONA	24,02,2025	10,00-12,00	XI	20	laptop		vizionare film	dezvoltare cunostinte	Chestionare
114	Interviu-probleme locale de mediu	Biodiversitate	-elevii sa fie obisnuiti sa faca un intervi-sa descopere problemele de mediu din localitate	DOGARU CONSTANTIN	24,02,2025	12,00-13,00	XI	23	-Exponate cu probele locale de mediu-discutii cu cetatenii	Elevii	-efectuarea unor interviuri-distribuirea de exponate	Sa descopere problemele de mediu din localitate	Modalitati de prevenire si rezolvare a unor probleme locale de mediu
115	Vizionare filme documentare	Stiintifica	-Aprofundarea cunostintelor despre plante, animale si relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	24,02,2025	13,00-14,00	XI	20	Tabla, videoproiector	-	Elevii vor viziona filme cu tematica din natura despre flora, fauna, relief, fenomene ale naturii	-imbogatirea cunostintelor elevilor privind resursele florei, faunei si reliefuluide pe Terra.	Fotografii, minieseuri
116	Mărțișorul ECO	Activitate de creare a unor mărțișoare din produse aflate la îndemână	Înțelegerea importanței reutilizării diverselor materiale Dezvoltarea simțului estetic al elevilor	NECSOIU ADINA MARIA	25,02,2025	8,00-10,00	XI	Toți elevii clasei, 20	Printerest pt modele; sfoară colorată; lipici; hârtie; biluțe etc	Nu există	Realizarea unor mărțișoare din materiale reciclabile	Atenție și implicare din partea elevilor pentru realizarea cu succes a sarcinilor de lucru	Aprecieri verbale
117	DEȘEURILE- sursă de poluare	Dezbatare	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos;	DIACONU ADINA CARMEN	25,02,2025	10,00-11,00	XI	20			- vizionare film în sala de clasa. brainstorming,, Promisiunea noastră către Pământ” - fișă de lucru,, Lista mea de reciclare"	Imbogatirea de noi cunostinte	chestionar
118	Excursie virtuala in zone naturale	Activitate informativ-participativa	-dezvoltarea abilitatilor de a observa si a explora mediul înconjurator; -constientizarea frumusetilor naturale existente pe glob	SIMION LOREDANA MARIA	25,02,2025	11,00-13,00	XI	20	laptop		Vizionări de materiale educative informative Tur virtual in spatii verzi pe glob	Participare activa a elevilor; Imbogatirea cunostintelor.	chestionare
119	Pădurea, aurul verde al planetei	Vizionare filme	O1: să explice importanța pădurii O2: să identifice importanța protejării apei	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	25,02,2025	13,00-14,00	XI	20	-ghicitori; - prezentare Power Point;- imagini cu viețuitoare care trăiesc în pădure;		Împreună cu elevii vom descoperi rolul pădurii și importanța protejării acesteia. Le voi prezenta planșe cu viețuitoare care trăiesc în pădure, le voi citi ghicitori despre acestea. Copiii vor urmări o prezentare Power Point în care sunt prezentate foloasele pe care ni le aduce pădurea și vor descoperi cum poate fiecare să-i arate pădurii că o iubește și o ocrotește. Elevii vor ilustra într-un desen importanța protejării pădurii.	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Evaluarea activității se face prin realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor și a unui filmuleț cu aspecte din activitățile derulate
120	PLANTEAZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	26,02,2025	8,00-9,00	XI	20	UNELTE,SEMINT E		PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
121	Interviu-probleme locale de mediu	Biodiversitate	-elevii sa fie obisnuiti sa faca un intervi-sa descopere problemele de mediu din localitate	DOGARU CONSTANTIN	26,02,2025	9,00-11,00	XI	23	-Exponate cu probele locale de mediu-discutii cu cetatenii	Elevii	-efectuarea unor interviuri-distribuirea de exponate	Sa descopere problemele de mediu din localitate	Modalitati de prevenire si rezolvare a unor probleme locale de mediu

122	Vizionare filme documentare	Stiintifica	-Aprofundarea cunostintelor despre plante, animale si relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	26,02,2025	11,00-12,00	XI	23	Tabla, videoproiector	-	Elevii vor viziona filme cu tematica din natura despre flora, fauna, relief, fenomene ale naturii	-imbogatirea cunostintelor elevilor privind resursele florei, faunei si reliefuluide pe Terra.	
123	Padurile si viata terestra	Biodiversitatea	- să enumere tipurile de pădure;	POPESCU FLORIN	26,02,2025	12,00-13,00	XI	23			Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat	Exprimarea opiniei personale în aprecierea unor situații cu conținut ecologic	aprecieri verbale
124	Copiii, prietenii copacilor	Creatie	Sa- si dezvolte atitudinea de protejare a naturii	GOGOASE ANCA LAURENTIA	26,02,2025	13,00-14,00	XI	20	Materiale reciclabile, pensule, tempera, pliante, imagini	Profesori si elevi	Copiilor li se transmite informatii cu privire la rolul copacilor in viata de zi cu zi, ce ne daruiesc ei, cel mai de pret- aerul.	Implicarea elevilor in activitate.Realizarea unui album cu fotografii	Discutii privind reusitele si nereusitele.
125	Cunoasterea activitatilor de baza ale organismelor guvernamentale in domeniul Protectiei Mediului	activitatilor de baza ale organismelor guvernamentale in domeniul Protectiei Mediului		GHEORGHE CONSTANTIN	27,02,2025	8,00-12,00	XI	20	Site-ul ANPM https://apmvl.anp.m.ro/web/apm-valcea/	-	-informare folosind resurse online asupra activitatii agentiei de protectie a mediului Valcea, a agentiiilor neguvernamentale in domeniu si compararea modului de abordare a protectiei mediului	_cresterea interesului elevilor pentru activitatile de protectie a mediului	-fise de feed-back
126	Vizionarea unor filmulețe	Vizionare filme	O1: să protejeze natura prin plantarea de copaci și orice fel de alte plante. O2: să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	28,02,2025	12,00-14,00	XI	15	-laptop, videoproiector, internet,		Împreună cu profesorii coordonatori elevii vizionează în sala de clasă filmulete legate de degradarea mediului si realizează o activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. https://www.youtube.com/watch?v=rs4ZbTN_nsg https://www.youtube.com/watch?v=JkaxUbICgz0&list=PLvahqwmqN4M0GRkZY8WkLZMb6ZW7qbLA&index=15&t=218s https://www.youtube.com/watch?v=g6H9Q8wB4h8 https://www.nrdc.org/stories/global-climate-change-what-you-need-know	În urma dezbatărilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Prezentări Power Point Fotografii Dezbatări
127	Risipa alimentară- vizionare de materiale audio-vizuale	educativă	-să precizeze cauzele apariției risipei alimentare,sa identifice ce soluții sunt benefice diminuării risipei,	ZIDARU CONSTANTIN IONUT	28,02,2025	8,00-9,00	XI	20	videoproiector,youtube,	profesorii și elevii	vizionări de materiale educative informative dupa youtube și ppt	Sa schimbe comportamentul de consum și îmbunătățirea educației în domeniul gestionării alimentelor	studii de caz
128	Excursie virtuala	Stiintifica/Recreativa	-vizitarea virtuala a unor locuri turistice -conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	28,02,2025	9,00-11,00	XI	20	Tabla, videoproiector	-	Cu ajutorul Google Earth/Maps se vor vizita diferite locuri de pe glob.	-Elevii vor descoperi pe harta virtuala diferite locuri din lume care au notorietate sip e care si-ar dori sa le viziteze in viitor.	-Fotografii

129	Copiii, prietenii copacilor	Creatie	Sa- si dezvolte atitudinea de protejare a naturii	GOGOASE ANCA LAURENTIA	28,02,2025	11,00-13,00	XI	20	Materiale reciclabile, pensule, tempera, pliante, imagini	Profesori si elevi	Copiii li se transmite informatii cu privire la rolul copacilor in viata de zi cu zi, ce ne daruies ei, cel mai de pret- aerul.	Implicarea elevilor in activitate.Realizarea unui album cu fotografii	Discutii privind reusitele si nereusitele.
130	Interviu-Problemele locale de mediu	Biodiversitate	-Elevii sa fie obisnuiti sa faca un interviu-sa descopere problemele de mediu din localitate	DOGARU CONSTANTIN	24,02,2025	8,00-9,00	XII	18	-Exponate cu probele locale de medi-discutii cu cetatenii	Elevii	-efectuarea unor interviuri-distribuirea unor exponate	Sa descopere problemele de mediu din localitate	Modalitati de prevenire si rezolvare a unor probleme locale de mediu
131	HAZARDE NATURALE	Educativa	-protejarea mediului inconjurator -cunoasterea formelor extreme de manifestare a naturii -cunoasterea unor masuri de siguranta in situatii de hazard natural -cunoasterea hazardelor naturale importante aparute de-a lungul timpului	MARIA LAURENTIU CATALIN	24,02,2025	9,00-12,00	XII	18	www.oas.org www.bbc.co.uk www.youtube.com		Utilizand internetul , carti sau reviste elevii vor descoperi cele mai mari catastrofe naturale produse de-a lungul istoriei si cum acestea au afectat istoria.	-sa protejeze mediul inconjurator -sa stie cum sa se comporte in caz de incendiu, cutremur sau inundatii -sa cunoasca formele extreme de manifestare a naturii	-aprecieri verbale -fisa de evaluare
132	Cutremurele si inundatiile	Ecologica	-sa defineasca termenii specifici(risc,hazard,alunecai de teren, cutremure, cauze, etc)	IONESCU DANIELA	24,02,2025	12,00-13,00	XII	18	Tabla interactiva, prezentari PPT	Nu exista	Elevii vor fi atenti la prezentarile PPT si vor intelege cauzele care duc la cutremure si la inundatii, dar si masurile ce se impun in cazul producerii acestora.	Elevi informati	Chestionare
133	Interviu-Problemele locale de mediu	Biodiversitate	-Elevii sa fie obisnuiti sa faca un interviu-sa descopere problemele de mediu din localitate	DOGARU CONSTANTIN	24,02,2025	13,00-14,00	XII	18	-Exponate cu probele locale de medi-discutii cu cetatenii	Elevii	-efectuarea unor interviuri-distribuirea unor exponate	Sa descopere problemele de mediu din localitate	Modalitati de prevenire si rezolvare a unor probleme locale de mediu
134	HAZARDE NATURALE	Educativa	-protejarea mediului inconjurator -cunoasterea formelor extreme de manifestare a naturii -cunoasterea unor masuri de siguranta in situatii de hazard natural -cunoasterea hazardelor naturale importante aparute de-a lungul timpului	MARIA LAURENTIU CATALIN	25,02,2025	8,00-10,00	XII	18	www.oas.org www.bbc.co.uk www.youtube.com		Utilizand internetul , carti sau reviste elevii vor descoperi cele mai mari catastrofe naturale produse de-a lungul istoriei si cum acestea au afectat istoria.	-sa protejeze mediul inconjurator -sa stie cum sa se comporte in caz de incendiu, cutremur sau inundatii -sa cunoasca formele extreme de manifestare a naturii	-aprecieri verbale -fisa de evaluare
135	Excursie virtuala in zone naturale	Activitate informativ-participativa	-dezvoltarea abilitatilor de a observa si a explora mediul inconjurator; -constientizarea frumusetilor naturale existente pe glob	SIMION LOREDANA MARIA	25,02,2025	10,00-11,00	XII	18	laptop		Vizionări de materiale educative informative Tur virtual in spatiu verde pe glob	Participare activa a elevilor; Imbogatirea cunostintelor.	chestionare
136	DEȘEURILE- sursă de poluare	Dezbateri	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos;	DIACONU ADINA CARMEN	25,02,2025	09,00-10,00	XII	18	Laptop		- vizionare film in sala de clasa. brainstorming,, Promisiunea noastră către Pământ” - fișă de lucru,, Lista mea de reciclare"	Imbogatirea de noi cunostinte	chestionar
137	Ecologia în Discuție: Dezbateri pentru Conservarea Naturii	Activitate de dezbateri a diferitelor metode pentru a combate poluarea și pentru a înălțura risipa	Conștientizarea importanței protejării mediului înconjurător	NECSOIU ADINA MARIA	25,02,2025	12,00-14,00	XII	Toți elevii clasei, 18	Laptop Videoproiector Prezentări online Hârtie Instrumente de scris	Nu există	Discutarea aspectelor legate de poluare, risipă alimentară, consum excesiv de apă și energie, precum și găsirea diferitelor soluții	Atenție din partea elevilor și punerea în practică a învățăturilor acumulate	Aprecieri verbale

138	Vizionare filme documentare	Stiintifica	-Aprofundarea cunostintelor despre plante, animale si relief -Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale	HODOROAGA CRISTIANA	26,02,2025	8,00-10,00	XII	18	Tabla, videoproiector	-	Elevii vor viziona filme cu tematica din natura despre flora, fauna, relief, fenomene ale naturii	-imbogatirea cunostintelor elevilor privind resursele florei, faunei si reliefuluide pe Terra.	
139	Copiii, prietenii copacilor	Creatie	Sa-si dezvolte atitudinea de protejare a naturii.	GOGOASE ANCA LAURENTIA	26,02,2025	10,00-12,00	XII	18	Materiale reciclabile, pensule, tempera, pliante, imagini.	Profesori si elevi	cu privire la rolul copacilor in viata de zi cu zi, ce ne daruiesc ei, cel mai de pret- aerul. Elevii sunt dirijati in desfasurarea activitatii , cerindu- le sa execute un copac al prieteniei, ale carui frunze sunt reprezentate de miinile lor.	Implicarea elevilor in activitate. Realizarea unui album cu fotografii.	Discutii privind reisitele si nereusitele.
140	PLANTEAZA PENTRU VIITOR	PLANTARE DE ARBUSTI SI FLORI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	PASOIU CATALIN IONUT	26,02,2025	12,00-13,00	XII	18	UNELTE,SEMINT E		PLANTARE DE FLORI SI ARBUSTI	-PROMOVAREA EDUCATIEI ECOLOGICE -STIMULAREA SPIRITULUI CIVIC	POZE
141	Competitii sportive si jocuri	sportiva	participarea la jocuri sportive sa implice miscarea si natura	PATRULESCU AURELIA SIMONA	26,02,2025	13,00-14,00	XII	18			desfasurarea de competitii sportive	mentinerea conditiei fizice	concurs
142	Hazarde naturale si antropice	Stiintifica	-dobandirea unor informatii cu privire la producerea dezastrelor naturale si antropice; - Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale.	HODOROAGA CRISTIANA	27,02,2025	8,00-9,00	XII	18	Tabla, videoproiector	-	Cu ajutorul materialelor PPT si a unor filme documentare vor fi prezentate documentare despre dezastrele natural si antropice.	-Elevii isi vor imbogati cunostintele despre hazardele natural si antropice	-Fotografii
143	Interviu-Problemele locale de mediu	Biodiversitate	-Elevii sa fie obisnuiti sa faca un intervi-sa descopere problemele de mediu din localitate	DOGARU CONSTANTIN	27,02,2025	9,00-11,00	XII	18	-Exponate cu probele locale de medi-discutii cu cetatenii	Elevii	-efectuarea unor interviur-distribuirea unor exponate	Sa descopere problemele de mediu din localitate	Modalitati de prevenire si rezolvare a unor problem locale de mediu
144	Parada obiectelor ECO!	creatie	-să confecționeze diferite obiecte din materiale reciclabile.	POPESCU FLORIN	27,02,2025	11,00-12,00	XII	18			Confecționare de obiecte din materiale reciclate-haine, instrumente muzicale.	-grija față de mediu înconjurător	observarea sistematică
145	Competitii sportive si jocuri	sportiva	participarea la jocuri sportive care implica miscarea si natura	PATRULESCU AURELIA SIMONA	27,02,2025	12,00-13,00	XII	18			desfasurarea de competitii sportive	mentinerea conditiei fizice	concurs
146	Excursie virtuala in zone naturale	Activitate informativ-participativa	-dezvoltarea abilitatilor de a observa si a explora mediul înconjurator; -constientizarea frumusetilor naturale existente pe glob	SIMION LOREDANA MARIA	27,02,2025	13,00-14,00	XII	18	laptop		Vizionări de materiale educative informative Tur virtual in spatii verzi pe glob	Participare activa a elevilor; Imbogatirea cunostintelor.	chestionare
147	Hazarde naturale si antropice	Stiintifica	-dobandirea unor informatii cu privire la producerea dezastrelor naturale si antropice; - Conștientizarea și înțelegerea problemelor actuale ale schimbărilor climatice actuale.	HODOROAGA CRISTIANA	28,02,2025	8,00-9,00	XII	18	Tabla, videoproiector	-	Cu ajutorul materialelor PPT si a unor filme documentare vor fi prezentate documentare despre dezastrele natural si antropice.	-Elevii isi vor imbogati cunostintele despre hazardele natural si antropice	-Fotografii

148	Pădurea, aurul verde al planetei	Vizionare filme	O1: să explice importanța pădurii O2: să identifice importanța protejării apei	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	28,02,2025	9,00-11,00	XII	18	-ghicitori; - prezentare Power Point; imagini cu viețuitoare care trăiesc în pădure;	Împreună cu elevii vom descoperi rolul pădurii și importanța protejării acesteia. Le voi prezenta planșe cu viețuitoare care trăiesc în pădure, le voi citi ghicitori despre acestea. Copiii vor urmări o prezentare Power Point în care sunt prezentate foloasele pe care ni le aduce pădurea și vor descoperi cum poate fiecare să-i arate pădurii că o iubește și o ocrotește. Elevii vor ilustra într-un desen importanța protejării pădurii.	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Evaluarea activității se face prin realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor și a unui filmuleț cu aspecte din activitățile derulate
149	SCHIMBARILE CLIMATICE	DEZBATERE	-dezbateri despre schimbările climatice ale Terrei.	BOBOCU ANDREEA ELENA	28.02.2025	11,00-12,00	XII	18	laptop	- vizionare film în sala de clasa.	Îmbogățirea de noi cunostinte	chestionar
150	Pădurea, aurul verde al planetei	Vizionare filme	O1: să explice importanța pădurii O2: să identifice importanța protejării apei	GHEORGHE ARTEMIZA LIANA	28,02,2025	12,00-13,00	XII	18	-ghicitori; - prezentare Power Point; imagini cu viețuitoare care trăiesc în pădure;	Împreună cu elevii vom descoperi rolul pădurii și importanța protejării acesteia. Le voi prezenta planșe cu viețuitoare care trăiesc în pădure, le voi citi ghicitori despre acestea. Copiii vor urmări o prezentare Power Point în care sunt prezentate foloasele pe care ni le aduce pădurea și vor descoperi cum poate fiecare să-i arate pădurii că o iubește și o ocrotește. Elevii vor ilustra într-un desen importanța protejării pădurii.	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere	Evaluarea activității se face prin realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor și a unui filmuleț cu aspecte din activitățile derulate

